

**Звіт**  
**директора Ліцею №3 імені Лесі Українки**  
**про роботу навчального закладу у 2023-2024 н.р.**

**Вступ**

Шановне товариство ! Закінчився навчальний рік і тому вже можна підвести певні підсумки роботи колективу ліцею та оцінити його діяльність протягом 2023/2024 навчального року.

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році.

У своїй роботі протягом звітної періоду я керувався Статутом Ліцею №3 імені Лесі Українки, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У 2023-2024 н.р. діяльність закладу спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту.

Засновником нашого закладу освіти є Ковельська міська рада. Діяльність нашого закладу освіти спрямована на реалізацію положень законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі освіти.

**ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ**

- ✓ Автономія школи: академічна, організаційна, кадрова, фінансова.
- ✓ Доступність та ефективність освіти.
- ✓ Дитиноцентризм.
- ✓ Впровадження сучасних інформаційно – комунікаційних технологій, що забезпечують удосконалення освітнього процесу.
- ✓ Мотивація учасників освітнього процесу.
- ✓ Орієнтація на загальнолюдські цінності.
- ✓ Плекання національної ідентичності.
- ✓ Забезпечення ефективного партнерства, взаємодії та співпраці усіх учасників освітнього процесу.
- ✓ Участь у громадських інноваційних проєктах.

В умовах воєнного стану минулого навчального року у нашому навчальному закладі була обрана змішана форма організації освітнього процесу як найбільш оптимальна та безпечна. За період пандемії коронавірусу та навчання в умовах війни вчителі закладу набули значного практичного досвіду та напрацювали моделі змішаного і дистанційного навчання у синхронному й асинхронному режимах.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку Ліцею №3 імені Лесі Українки, в якій чітко окреслено місію закладу - створення організаційних, науково-методичних, інформаційних, ресурсних умов, які сприятимуть всебічному розвитку особистості, задоволенню інтелектуальних, творчих, емоційних та соціальних потреб; забезпеченню науково-практичної підготовки талановитої молоді, виховання молоді активними громадянами країни.

Ліцей №3 імені Лесі Українки - сучасний заклад освіти, головним змістом освітньої діяльності якого є покращення якості освіти. Заклад, який надає освітні послуги, створює умови для розвитку творчих задатків учнів, сприяє всебічному розвитку, соціальній адаптації дитини та сприяє формуванню моральної, конкурентоздатної у сучасних умовах розвитку суспільства особистості.

### **Територія обслуговування Ліцею № 3 імені Лесі Українки**

1. Вулиця Незалежності буд. №№ 55 і до кінця вулиці.
2. Вулиця 1-го Грудня.
3. Вулиця Степана Бандери.
4. Вулиця Шевченка, від початку нумерації до № 9 (включно).
5. Вулиця Гетьмана Скоропадського буд. №№ 1,2,3,4, (Смірнова).
6. Вулиця Міцкевича, 1, 1А, 3.
7. Вулиця Івасюка.
8. Провулок Шевченка.

### **Структура 2023-2024 навчального року**

Відповідно до статті 10 Закону України "Про повну загальну середню освіту" 2023/2024 навчальний рік розпочався **01 вересня 2023 року**.

Педагогічною радою ліцею було затверджено структуру 2022/2023 навчального року:

**I семестр\_- з 01. 09. 2023 року по 23.12.2023 року.**

**II семестр\_- з -08.01.2024 року по 30.05.2024 року.**

**Осінні канікули\_- з 21.10.2023 року по 31.10.2023 року.**

**Зимові канікули\_- з 23.12.2023 року по 07.01.2024 року.**

**Весняні канікули\_- з 23.03.2024 року по 31.03.2024 року.**

**Додаткові канікули\_для учнів 1-их класів організувати з 19.02.2024 року по 25.02.2024 року.**

#### **Освітні рівні**

У відповідності до чинного законодавства загальноосвітній навчальний заклад здійснював освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти:

- I ступінь - початкова загальна освіта;
- II ступінь - базова загальна освіта;
- III ступінь - середня (повна) загальна освіта.

На початок 2023/2024 навчального року у нашому навчальному закладі навчалось 938 учнів, функціонувало 33 навчальних класи:

12 класів - початкова школа (353 учнів),

17 класів – основна школа (453 учнів),

4 класи - старша школа (132 учнів).

#### **Здобувачі освіти**

Навчальний рік 2023-2024 закінчили 932 учні, з них 363 учнів 1-4 класів.

Учениці 10-А класу та 1-В класу, а також учень 2-А навчалися за індивідуальними навчальними планами (сімейний патронаж). На сімейній формі

навчання перебувало 27 учнів початкової школи та 36 учнів 5-11 класів. Одна учениця 10-Б класу навчалась на екстернатній формі.

Всі здобувачі освіти за сімейною (домашньою) формою пройшли оцінювання навчальних досягнень.

Завдання для підсумкового оцінювання здобувачів освіти складали вчителі закладу освіти з урахуванням очікуваних результатів навчання, встановлених в освітній програмі та навчальних програмах з окремих предметів, а також особливостей засвоєння освітньої програми, визначених індивідуальним навчальним планом.

За результатами семестрового та річного оцінювання встановлено рівень їх навчальних досягнень не нижче середнього та переведено до наступного класу.

Підставою для організації індивідуального навчання були відповідні заяви батьків, довідка навчання дітей за кордоном, наказ директора школи.

Для проведення оцінювання наказом директора ліцею були створені комісії, затверджено їх склад (голова та члени комісії), графік проведення проведення консультацій, а також оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Річне оцінювання проводилось з усіх навчальних предметів, обов'язкових для вивчення відповідно до освітньої програми.

Всі здобувачі освіти за екстернатною та сімейною формою пройшли річне оцінювання навчальних досягнень за відповідний навчальний рік та були переведені до наступного класу.

Індивідуальне навчання учнів в ліцеї було організоване відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Положення про індивідуальне навчання в системі загальної середньої освіти» від 03 лютого 2016 р. за № 184/2831, затвердженого МОН від 12 січня 2016 року № 8, наказу затвердженого МОН від 10 .07. 2019 року № 955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8», наказу МОН № 160 від 10.02.2021 року «Про внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України».

#### **Відповідно до освітніх рівнів здобули освіти:**

I рівень (початкова середня освіта) – 90 учнів.

II рівень (базова загальна середня освіта) – 94 учні.

III рівень (загальна середня освіта) – 45 учнів.

З них:

Свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з **відзнакою** – 20 учнів.

Свідоцтво про повну загальну середню освіту з відзнакою, нагороджені **золотою медаллю** «За високі досягнення у навчанні» - 8 учнів.

#### **Кадровий склад Ліцею**

**Працівників: 90**

Обслуговуючий персонал – 23

Педагогічний колектив – 67

З них:

- **Спеціаліст** – 6
- **II категорія** – 6

- **I категорія – 4**
- **Вища категорія – 20**
- **«Старший учитель» – 16**
- **«Учитель – методист - 14**

Учителі об'єднані у шість методичних комісій вчителів (МО):

- словесності, зарубіжної літератури та суспільних дисциплін (керівник Виндюк М.Й.);
- іноземної філології (керівник Кісельова А.А.);
- природничо – математичних дисциплін та інформаційних технологій (керівник Дерев'янчук Т.А.);
- спортивно – оздоровчих, художньо-естетичних та технічних дисциплін (керівник Лісь Є.К.);
- початкових класів та групи продовженого дня (керівник Чуль В.М.);
- класних керівників (керівник Медведюк В.О.).

### **Методична робота з педагогічними кадрами у 2023 – 2024 н.р.**

У 2023/2024 навчальному році методична робота в ліцеї здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи ліцею та з метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення фахового рівня вчителів ліцею, їх готовності до інноваційної діяльності.

Робота педагогічного колективу над єдиною методичною проблемою «Діяльнісний підхід до організації освітнього процесу як необхідна умова формування життєтворчої особистості» в інноваційному просторі НУШ здійснювалася через науково-методичну діяльність, яка передбачала:

- вивчення нових освітніх технологій та їх апробацію в освітньому процесі;
- узагальнення та поширення прогресивного педагогічного досвіду вчителів закладу;
- реалізація науково-педагогічного проекту «Інтелект України».

На початку навчального року була створена методична рада, яка працювала над реалізацією означених проблем. Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних, міських методичних заходів.

Упродовж 2023-2024 н.р. була організована робота шести методичних комісій вчителів: словесності, зарубіжної літератури та суспільних дисциплін (керівник Виндюк М.Й.), іноземної філології (керівник Кісельова А.А.), природничо – математичних дисциплін та інформаційних технологій (керівник Дерев'янчук Т.А.), спортивно – оздоровчих, художньо-естетичних та технічних дисциплін (керівник Лісь Є.К.), початкових класів та групи продовженого дня (керівник Чуль В.М.), класних керівників (керівник Медведюк В.О.). Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення дидактичної і методичної підготовки педагогів, фахової майстерності, упровадження раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. Проведені згідно планів засідання методичних комісій. На запланованих засіданнях обговорювалися організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2023-2024 н.р., підготовка і проведення предметних декад, олімпіад тощо), та науково-

методичні проблеми (особливості реалізації Концепції Нової української школи в другому циклі початкової освіти та в адаптаційному циклі базової та середньої освіти, особливості впровадження модельних навчальних програм, методичні рекомендації МОН України щодо оцінювання у 5-6 класах НУШ, формувальне оцінювання учнів, оцінювання навчальних досягнень учнів під час дистанційного навчання). За підсумками засідання розроблялися рекомендації, за виконанням яких систематично здійснювався контроль. Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних фахових видань.

Ряд педагогічних працівників були залучені до участі у постійно діючому психолого - педагогічному семінарі «Формування позитивного мислення як важлива умова підвищення стресостійкості і самореалізації педагогів в умовах дистанційного навчання», в рамках якого були проведені заняття з елементами тренінгу «Формування навичок стресостійкості особистості в умовах війни», психологічний тренінг «Стресостійкість педагога в умовах війни та дистанційного навчання»

З метою піднесення науково – теоретичного і методичного рівня педагогічних працівників з питань сучасних освітніх технологій діяла Педагогічна майстерня, слухачі якої працювали над реалізацією науково-методичного проекту «Діяльнісний підхід на різних етапах продуктивного уроку». Діяльність фокусних груп вчителів початкових класів «Створення сучасного освітнього середовища» (кер. Липець О.М.), «Інтелект України»- стартовий майданчик для змін» (кер. Лисюк О.М.) була спрямована на впровадження педагогічних інновацій. З метою професійного становлення молодих вчителів організована робота Школи молодого педагога (керівник Кісельова А.А.). Молоді вчителі залучалися до участі в предметних семінарах, міських методичних заходах.

Упродовж навчального року проведені засідання педагогічної ради за темами: «Звіт –презентація власного досвіду педагогами, які атестуються», «Сучасні освітні практичні інструменти вчителя НУШ – запорука успішного процесу викладання»; «Виховання в учнів стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності як важливий фактор формування соціально активної особистості»; педагогічні консилиуми «Забезпечення адаптації учнів до навчання у НУШ, базовій та старшій школах», семінар «Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів в 5-6 класах НУШ», навчальний практикум «Вимоги до сучасного уроку та шляхи їх реалізації», «Охорона праці та безпека життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу в навчальному закладі». У рамках підготовки вчителів до дистанційного навчання проведені семінари -практикуми «Використання мережевих платформ в організації змішаного та дистанційного навчання», «Критерії оцінювання в умовах дистанційного навчання», «Робота з електронним журналом «Нові знання».

З метою підвищення кваліфікації педагога школи залучалися до участі в міських семінарах, онлайн –курсах , інтернет-конференціях, марафонах та вебінарах. Напрацьовані матеріали і рекомендації пропагувалися і використовувалися у практичній діяльності.

Курсову перепідготовку при ВППО пройшли такі вчителі: Чабан Н.С.,

Воробей А.О., Ярош Т.Я., Рузанов В.А., Кісельова А.А., Лісь Є.К., Шайтан О.М., Старушик Р.С., Ковальчук Н.О., Мартинюк І.О., Ружицька Л.П.

У звітний період згідно з перспективним планом атестовано 17 педагогічних працівників. За результатами атестації підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «учитель - методист» Зима Л.І., Іваненко М.Г., Макарчук М.І., Склянчук В.Ю.; підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель» Віннічук Л.К., Липець С.В., Кінах І.І., Потапчук Н.В. Стасюк Т.П.; підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Виндюк М.Й., Осицькій О.С. Грабовець О.М.; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Демченку П.Є., Цоппі Н.В., Антонюк Т.Б.; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Шайтан О.М., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст» Паридуді Н.В.

Запорукою розвитку творчого потенціалу і самореалізації педагогів є їх самоосвітня робота, що виражається у підготовці творчих робіт на щорічну виставку передових педагогічних технологій «Творчі сходи педагогів Волині». У цьому навчальному році було представлено на виставку дидактичні матеріали «Природа голубої планети» вчителі Чуль В.М., Яблонська Н.В. методичні рекомендації «Використання інтерактивної дошки Jamboard на уроках української мови в початкових класах», вчитель Медведюк В.О., дидактичні матеріали «У цікаві ігри граємось- творчо розвиваємось», вчитель Липець С.В., методичні рекомендації «Інформаційно-освітній ресурс вчителя інформатики з використанням ігрових онлайн- платформ», вчитель Троцюк О.П.

Удосконалення форм, методів і прийомів роботи з педагогічними кадрами сприяє зростанню творчої діяльності педагогів, розвитку в учнів інтересу до навчання, самореалізації їх інтелектуального потенціалу. Внаслідок такої роботи досягнуто вагомих результатів у предметних олімпіадах, конкурсах -захистах науково- дослідницьких робіт, мистецьких конкурсах, турнірах. За активну участь у роботі з обдарованими дітьми оголошені подяки управління освіти: Троцюк О.П., Макарчук Т.М., Коцюбчик О.М., Бляшук Т.М., Зимі Л.І., Іваненко М.Г., Ярош Т.Я., Демчуку О.П., Чабан Н.С., Ружицькій Л.П., Тишкун Т.О., Віннічук Л.К., Шворак Г.В., Дерев'янчук Т.А., Мартинюк І.О., Шершун І.О., Склянчук А.В., Демченку П.Є. За підсумками роботи Ковельської філії ВОМАН та підготовку призерів конкурсу- захисту науково- дослідницьких робіт нагороджено грамотою управління освіти і науки Волинської обласної адміністрації Ярош Т.Я. За активну участь у роботі з обдарованими дітьми грамотами управління освіти і науки Волинської обласної адміністрації нагороджені: Демченко П.Є., Троцюк О.П.

З метою розвитку фахової майстерності педагога школи брали участь у конкурсі «Успішний вчитель», Коцюбчик О.М. стала переможцем конкурсу. Медведюк В.О. зайняла ІІІ м. в конкурсі педагогічної майстерності «МИСТЕЦТВО БУТИ УЧИТЕЛЕМ» у номінації «Цифровий учитель початкової школи».

### **Організація харчування**

У 2023-2024 навчальному році харчування учнів ліцею було організовано відповідно до Законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про державну

соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», «Про охорону дитинства», «Про дитяче харчування», «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення безкоштовним харчуванням дітей внутрішньо переміщених осіб», «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення безкоштовним харчуванням дітей, один із батьків яких загинув (пропав безвісти), помер під час захисту незалежності та суверенітету України», «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», постанови Кабінету Міністрів України «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» від 19.06.2002 №856, «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24.03.2021 №305, спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України і Міністерства освіти і науки України «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах» від 15.08.2006 №620/563, наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», постанови Головного державного санітарного лікаря України від 26.08.2021 року №9 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), рішення міської ради від 21.12.2023р. №44/30 «Про бюджет Ковельської міської територіальної громади на 2024 рік».

За рахунок коштів місцевого бюджету харчувались діти пільгових категорій: діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, учні із сімей, що мають довідки про безпосередню участь особи в антитерористичній операції, забезпеченні її проведення і захисті незалежності, суверенітету та територіальної цілісності України, діти, батьки яких є військовослужбовцями ЗСУ, діти з малозабезпечених сімей з числа учнів початкової ланки, діти внутрішньо переміщених осіб. Харчування учнів 1-4 класів проводилось частково за рахунок коштів місцевого бюджету, частково з доплатою батьків. Учні 5-11 класів забезпечувались гарячим харчуванням за рахунок батьківських коштів.

Питання організації харчування тримався на постійному контролі адміністрації ліцею. Виходячи з двозмінного навчання здобувачів освіти дирекцією затверджено режим діяльності харчоблоку, графік харчування учнів початкової, середньої, старшої ланки. У щоденному меню передбачалися продукти збалансованого харчування, дітям пропонувалися молочна продукція, риба, м'ясо птиці, овочі, фрукти що відповідали сертифікації та нормам. Медичною сестрою-дієтологинею Гарбар А.М. моніторились умови дотримання на харчоблоках діючих санітарних норм і правил, технології приготування страв, умови транспортування, зберігання і реалізації продуктів. У харчоблоці наявні холодильні та морозильні камери, облаштовані місця для зберігання овочів, круп. З метою здорового харчування для приготування їжі використовували духові шафи. Зберігали для контролю та аналізу щоденну порцію приготованої їжі. Дотримувався об'єм поданих страв, трималась на контролі особиста гігієна персоналу кухні. Працівники їдальні своєчасно проходили медичний огляд і мали допуски до роботи. Їдальня постійно забезпечувалась миючими та дезінфекційними засобами, були наявні дезінфектори з дозаторами, учні початкової ланки навчені користуванню рідким милом, серветками.

Відповідальною за харчування Антонюк Л.О. здійснювався контроль за культурою харчування дітей, організацією харчування учнів пільгових категорій.

Гарячим харчуванням були охоплені усі учні початкової ланки. З них – 1 дитина, позбавлена батьківської опіки, 18 дітей з малозабезпечених сімей, 11- з числа внутрішньо переселених, 25 - батьки яких є учасниками АТО, 16 – батьки яких – призвані по мобілізації у воєнний стан. Окрім цього, безкоштовно харчувались 4 дитини, батьки яких позбавлені батьківського піклування, 27 учнів, батьки яких є учасниками АТО, 24 - батьки яких – призвані по мобілізації у воєнний стан , 16 дітей, переселених унаслідок військових дій з числа учнів середньої та старшої ланки.

Протягом навчального року в ліцеї пропагувалась культура здорового харчування. З цією метою проходили дні здоров'я, дні культурного, здорового харчування, ярмарки здорової їжі, майстер-класи із культури споживання їжі. Питання впливу споживчих продуктів на організм розглядались на виховних годинах, уроках безпеки життєдіяльності, батьківських зборах. З метою реклами дотримання правильного харчування у їдальню придбано естетичні банери щодо залучення в раціон овочів, фруктів, корисних страв.

Окрім гарячого харчування їдальня забезпечувалась буфетною продукцією. Її якість теж трималась на постійному контролі.

## Результати успішності учнів ліцею за рік

Результати успішності за рік 2023-2024 навчального року учнів 5-11 класів подано в таблиці:

| Клас        | К-ть учнів на кінець року | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | Якісний показник (%) |
|-------------|---------------------------|----------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|
| 5-А         | 24                        | 4              | 12               | 8               | 0                 | 67                   |
| 5-Б         | 29                        | 8              | 13               | 8               | 0                 | 72                   |
| 5-В         | 29                        | 7              | 13               | 9               | 0                 | 69                   |
| Всього 5кл  | 82                        | 19             | 38               | 25              | 0                 |                      |
| %           |                           | 23,2           | 46,3             | 30,5            |                   | 69,5                 |
| 6-А         | 30                        | 3              | 8                | 19              | 0                 | 37                   |
| 6-Б         | 28                        | 3              | 14               | 11              | 0                 | 61                   |
| 6-В         | 33                        | 4              | 16               | 12              | 1                 | 61                   |
| Всього 6 кл | 91                        | 10             | 38               | 42              | 1                 |                      |
| %           |                           | 11             | 42               | 46              | 1                 | 53                   |
| 7-А         | 20                        | 3              | 10               | 7               | 0                 | 65                   |
| 7-Б         | 25                        | 5              | 10               | 10              | 0                 | 60                   |
| 7-В         | 26                        | 5              | 12               | 9               | 0                 | 65                   |
| 7-Г         | 21                        | 1              | 5                | 7               | 3                 | 29                   |
| Всього 7 кл | 92                        | 14             | 37               | 33              | 3                 |                      |
| %           |                           | 15             | 40               | 36              | 3                 | 55                   |
| 8-А         | 29                        | 6              | 10               | 13              | 0                 | 55                   |
| 8-Б         | 31                        | 8              | 12               | 9               | 2                 | 65                   |

|                    |     |       |       |       |      |    |
|--------------------|-----|-------|-------|-------|------|----|
| 8-В                | 30  | 0     | 6     | 24    | 0    | 20 |
| 8-Г                | 17  | 0     | 5     | 11    | 0    | 29 |
| Всього<br>8кл      | 107 | 14    | 33    | 57    | 2    |    |
| %                  |     | 13    | 31    | 53    | 2    | 44 |
| Всього5-<br>8кл.   | 372 |       |       |       |      |    |
| 9-А                | 31  | 5     | 12    | 14    | 0    | 55 |
| 9-Б                | 31  | 7     | 14    | 10    | 0    | 68 |
| 9-В                | 32  | 8     | 9     | 15    | 0    | 53 |
| Всього<br>9кл      | 94  | 20    | 35    | 39    | 0    |    |
| %                  |     | 21    | 37    | 41    | 0    | 59 |
| 5-9кл              | 466 |       |       |       |      |    |
| 10-А               | 31  | 8     | 6     | 17    | 0    | 45 |
| 10-Б               | 27  | 3     | 14    | 10    | 0    | 63 |
| Всього<br>10кл     | 58  | 11    | 20    | 27    | 0    |    |
| %                  |     | 19    | 34    | 47    | 0    | 53 |
| 11-А               | 28  | 7     | 8     | 13    | 0    | 54 |
| 11-Б               | 17  | 3     | 5     | 9     | 0    | 47 |
| Всього             | 45  | 10    | 13    | 22    | 01   |    |
| %                  |     | 22    | 29    | 49    | 2,2  |    |
| всього 5-<br>11кл. | 569 | 98    | 214   | 245   | 6    |    |
| %                  |     | 17,22 | 37,61 | 43,06 | 1,05 | 55 |
| Всього:1<br>-4     | 363 |       |       |       |      |    |
| Всього:            | 932 |       |       |       |      |    |

Якісний показник успішності учнів 5-А класу 67%. 4 учні з високим рівнем, 12 учнів з високим та достатнім, 8 учнів з середнім рівнем навчальних досягнень. Високий показник успішності з предмета Вступ до історії України, української мови, англійської мови, предмета Твої фізичні відкриття, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, інформатики, фізичної культури. З однією оцінкою середнього рівня закінчили по одному учню з наступних предметів: технології; українська мова ; музичне мистецтво .

Високий якісний показник у навчанні в учнів 5-Б класу (72%). 8 учнів закінчили на «відмінно», 13 з високим і достатнім рівнем, 8 учнів – з середнім рівнем. З однією оцінкою достатнього рівня закінчила одна учениця з предмету математика. З однією оцінкою середнього рівня закінчили четверо учнів з наступних предметів: технології; зарубіжна література; українська мова. З української літератури, інформатики, етики, здоров'я та безпека життєдіяльності, природознавства, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, інформатики, фізичної культури, якісний показник успішності 100%.

Якісний показник успішності учнів 5-В класу 69%. 7 учнів з високим рівнем, 13 з високим та достатнім, 9 учнів мають середній рівень навчальних досягнень. З однією оцінкою середнього рівня закінчили четверо учнів з наступних предметів:

українська мова; технології. Якісний показник успішності становить 100% з усіх предметів, окрім української мови, англійської мови, образотворчого мистецтва, зарубіжної літератури.

Якісний показник успішності учнів 6-А класу 37%. (минулий навчальний рік 48%). 3 учні з високим рівнем, 8 - з високим та достатнім, 19 - з середнім рівнем навчальних досягнень. З однією оцінкою середнього рівня закінчили шестеро учнів з наступних предметів: технології; географія; математика. Високий показник успішності з історії України, етики, природознавства, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, інформатики, фізичної культури.

Якісний показник у навчанні в учнів 6-Б класу 61% (минулий рік 38%). 3 учні закінчили на «відмінно», 14 з високим і достатнім рівнем, 11 – з середнім рівнем. Високі показники успішності з української літератури, історії України, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, інформатики, предмета Навчаємось разом, фізичної культури. З однією оцінкою середнього рівня закінчили троє учнів з наступних предметів:: технології, математика.

Якісний показник успішності учнів 6-В класу 61% (минулий-64%). 4 учні з високим рівнем, 7 - з високим та достатнім, 7 - має середній рівень навчальних досягнень. З однією оцінкою середнього рівня закінчили двоє учнів з наступних предметів:: географія, зарубіжна література. Високі показники успішності з англійської мови, предмета Вступ до історії та громадянської освіти, етики, природознавства, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, інформатики, інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», фізичної культури.

Якісний показник успішності учнів 7-А класу становить 65% (минулий рік - 55%). 3 учні з високим рівнем навчання, 10- з високим та достатнім, 7 – з середнім рівнем. Високі показники успішності з біології, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, інформатики, основ здоров'я, фізичної культури.

Якісний показник рівня навченості учнів 7-Б класу становить 60% (минулий рік – 68%). 5 учнів закінчили навчальний семестр з високим, 10 – з достатнім, 10 – з середнім рівнем знань. Високі показники знань основ здоров'я, інформатики, музичного та образотворчого мистецтв, фізичної культури, трудового навчання.

У 7-В класі якісний показник знань становить 65% (минулий рік-65%). 5 – високий рівень, 12 учнів - з високим та достатнім рівнем досягнень, 9 – з оцінками середнього рівня. Високий показник успішності з української літератури та мови, предмета Україна і світ в середні віки, образотворчого та музичного мистецтва, інформатики, предмета Навчаємось разом, фізичної культури.

Якісний показник успішності учнів 7-Г класу 23% (минулий рік -32%). 1учень – високий рівень, 5 – з високим та достатнім, 7 учнів мають середній рівень навчальних досягнень, 3 - початковий. Низький показник знань з географії, становить менше 50. Початковий рівень алгебра, трудове навчання.

Якісний показник знань учнів 8-А класу становить 55% (минулий рік – 57%). Високий рівень – 6 учнів, 10 – високий та достатній, 13 – середній рівень. Високий показник успішності з зарубіжної літератури, англійської мови, всесвітньої історії, музичного мистецтва, інформатики, основ здоров'я, фізичної культури.

Показник рівня знань учнів 8-Б класу становить 65% (минулий рік – 63%). 8 учнів закінчили на високий рівень, 12 – високий та достатній та 13 – середній, 2-початкового рівня: алгебра, геометрія, біологія. Високі показники знань з української літератури, всесвітньої історії, географії, основ здоров'я, інформатики, музичного мистецтва, фізичної культури, трудового навчання.

Якісний показник знань учнів 8-В класу становить 20% (минулий рік – 34%). 6 учнів - з високим та достатнім, 24 - з середнім рівнем навчальних досягнень. Низькі показники знань з алгебри, геометрії, хімії, фізики, становлять менше 50%.

Якісний показник знань учнів 8-Г класу становить 29% (минулий рік – 16%). 5 - з високим та достатнім, 12 - з середнім рівнем навчальних досягнень. Переважає середній рівень знань з усіх предметів.

Якісний показник знань учнів 9-А класу становить 55% (минулий рік – 46%). 5 учнів закінчили семестр з оцінками високого, 12- високого та достатнього рівнів, 14 – з середнім рівнем знань. 5 учнів закінчили на свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою.

Якісний показник знань учнів 9-Б класу становить 68% (минулий рік -46%). 7 учнів закінчили з високим рівнем, 14 - з високим та достатнім, 10 - з середнім рівнем навчальних досягнень. 6 учнів закінчили на свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою.

Якісний показник знань учнів 9-В класу становить 53% (минулий рік – 46%). 8 учнів закінчили з високим рівнем, 9 - з високим та достатнім, 15 - з середнім рівнем навчальних досягнень. 6 учнів закінчили на свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою.

Рівень успішності учнів 10-А класу становить 45%, учнів 10-Б класу -59%. У 10-А на «відмінно» навчається 8 учнів. 6 учнів мають бали високого та достатнього рівнів, 17 учнів – з середнім рівнем навчальних досягнень. Високі результати успішності з української літератури, зарубіжної літератури, історії, громадянської освіти, географії, інформатики.

У 10-Б 3 учні на «відмінно», 14 - мають бали високого та достатнього рівнів, 10 учнів – з середнім рівнем навчальних досягнень.

Якісний показник знань учнів 11-А класу становить 56%, 11-Б –47%.

В 11-х класах 10 учнів закінчили навчальний рік на високий рівень, 13 – високий і достатній, 22 – середній рівень.

Низький якісний показник знань учнів 6-А, 7-Г, 8-В, 8-Г класах, що вказує на послаблення контролю за успішністю даних школярів з боку класних керівників, відсутність якісної співпраці між класними керівниками та вчителями-предметниками, недостатню мотиваційну та практичну спрямованість навчального процесу.

## **Виховна робота у 2023/2024 навчальному році**

Протягом 2023-2024 навчального року виховна робота в школі проводиться за програмою «Шлях до успіху»(5-11класи) та «Я –особистість» (1-4 класи). Основні напрямки, за якими здійснювалась робота: громадянське, родинно-сімейне, військово-патріотичне, художньо-естетичне, моральне, екологічне, превентивне виховання, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості. Виховна робота в школі спрямована на формування особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією. Основна мета якої - виховувати у школярів активну життєву позицію. З цією метою використовувались різноманітні форми виховної роботи: колективні творчі справи, години спілкування, інформаційні хвилини, бесіди, свята, зустрічі, екскурсії, конкурси, акції, виставки, місячники.

Ефективно реалізовувались учнівські виховні проекти:

Проект **«Шлях до успіху»** включив у себе заходи до тематичного міжнародного дня «Дякую», проведені заняття з елементами тренінгу «Сім'я в житті людини», психологічний практикум «Хто ти: лідер чи спостерігач?», колективно-творча справа «Аукціон хороших звичок».

У рамках проекту **«Ніхто не забутий, ніщо не забуте!»** проведено цикл заходів вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні, патріотичні години на тему «За чисті душі, що злетіли в небо», «Хто вмирає в боротьбі - в серцях живе повіки», загальношкільний патріотичний захід «Шлях поколінь» (присвячений героям ХХІ століття), відеолекторій «Історія тризуба від Київської Русі до сьогодення», 8 травня до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945рр. проведені майстер класи для учнів початкових класів по виготовленню ліхтариків з маками «Ніколи знову» та загальношкільний флешмоб «Пам'ятаємо! Віримо! Переможемо!»

Проект **«Ми громадяни Країни сонячних зайчиків»**, спрямований на організацію змістовного дозвілля молодших школярів, їх участь у житті школи. У рамках проекту проводились тематичні рухливі хвилинки для учнів початкових класів, свято «Прощавай 1-й клас» для учнів перших класів, родинне свято «В кожній дитині сонце» (4-ті класи).

Під час проекту **«Ми діти твої, Україно!»** проведено тематичні заходи до Дня Соборності та Свободи України, флешмоб «Живий ланцюг єднання», усний журнал «Голокост. Чужого горя не буває», тематична виставка «Пам'ятаємо про Крути». До дня вшанування пам'яті Т. Г. Шевченка проведено для учнів початкових класів виставку малюнків до творів Т. Шевченка, поетичні читання до 210 річниці від дня народження Великого Кобзаря.

До річниці від Дня народження Лесі Українки та до Міжнародного дня рідної мови у ліцеї діє проєкт «Лесина світлиця», у рамках проєкту проведено інтелектуально-розважальну гру «Хто знає?», літературний подіум у шкільній бібліотеці «Сяє зоря її над рідним краєм», створена книжково-ілюстраційна інсталяція «На крилах Лесиноного слова». З нагоди виходу поетичної збірки Н. Горик у нашому ліцеї відбулась зустріч з поетесою та учнями 10-А класу разом з вчителем української мови та літератури Іваненко М.Г. «Діалог з автором». Учні 10-Б класу разом з учителем Віндюк М.Й. провели творчий діалог з талановитою поетесою, досвідченим педагогом Оленою Побережнюк (Євсюк) та дослідили поезію зі збірки "Заземлені небеса".

У рамках проєкту **«Школа безпеки»** по класам проведені виховні бесіди з використанням «Абетки безпеки», команда юних пожежних-рятувальників «Спалах» взяла участь відкритті інтерактивного класу безпеки на базі 4-ї пожежно - рятувальної частини 2-го державного пожежно - рятувального загону ГУ ДСНС України у Волинській області, а також у заходах ігрового клубу Спільно JuniorS, що реалізується проєктом ГО «Рух Олександра Педана «JuniorS» спільно з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) в Україні. Учениці 10-А класу Коцюбчик С. зайняла II місце в обласному конкурсі «Діти за безпечне майбутнє - 2024» (номінація «Відеоролик»). Учні 10-Б та 9-В класу успішно пройшли навчання в проєкті «Помічник патрульного».

У рамках проєкту **«Заради здорових і радісних школярів»** проводились наступні заходи: спортивні змагання, до Всесвітнього дня здоров'я (8 квітня) проведено загальношкільний танцювальний флешмоб «Здоровий спосіб життя – це модно», команда «Українська мрія» (керівник Коцюбчик О.М.) стала лауреатом у загальноміському фестивалі - конкурсі «Здоровим бути модно», який проводився за

ініціативи Ковельського медичного фахового коледжу з метою популяризації здорового способу життя серед молоді.

У рамках проєкту «Милосердним бути легко» проведені акції: «Єднаємось заради перемоги!» (учні ліцею об'єднались з вихованцями ЗДОН№4 «Ромашка» до виготовлення окопних свічок на передову) ; у березні проведено благодійний ярмарок «Масниця -2024» (зібрано 55735 грн. на потреби наших захисників). 21 березня 2024 року з ініціативи Благодійного фонду “Зірка Благодіяння” в рамках освітньої програми естетичного розвитку дитини через мистецтво в нашому ліцеї відбулася благодійна художня виставка картин під назвою “Ми з України”. У квітні долучилися до загальноміського ярмарку великодніх поробок , було виручено 10363.50 грн. Крім того, педагогічним та учнівським колективом передано кошти (8800 грн) волонтеру Анатолію Ясашному для передвеликодньої поїздки до наших захисників. За виручені кошти з попереднього благодійного ярмарку з допомогою Юрія Стречена було придбано 2 дрони для 42-ої окремої механізованої бригади. У рамках акції «ЕКО-весна 2024» напередодні Дня довкілля випускники нашого ліцею взяли участь у Всеукраїнській акції єднання і віри "Випускники-2024 року для майбутніх поколінь" та висадили дерева і куці у новоствореному Еко-класі під відкритим небом, усі учні закладу також долучилися до нового класу та придбали лави. Традиційно у ліцеї проведено акцію «Донат на ЗСУ – замість квітів» під час свята Останнього дзвінка зібрано 21355 грн, випускниками 9-их класів – 3300грн, випускниками 11-их класів – 6000грн. Виручені кошти передані бійцям 42 бригади (взвод снайперів) , 33000 отцю Василю Мичку на потреби ЗСУ, придбано смаколи та вологі серветка для «Вовчої зграї».

Внутрішкільною гуртковою роботою охоплено 138 учнів 1-11-х класів. Керівники гуртків на заняттях забезпечували розвиток пізнавальних інтересів, творчих умінь і навичок, фізичних якостей, формували бажання працювати над власним самовдосконаленням, саморозвитком.

Учасники гуртків вокального співу «Гармонія», «Мальви», «Сольний спів» (керівник Ж.Будкова) брали участь у загальношкільних, міських тематичних заходах. У міському конкурсі патріотичної пісні «Ми діти Україно!» : тріо «Зоринка»- II місце, дует «Мить»- II місце.

Учасники гуртків вокального співу «Дивосвіт», «Дзвіночки» (керівник Олексюк О.А.)брали участь у шкільних заходах. Гурт «Дивосвіт» зайняв I місце у міському та II місце в обласному конкурсі патріотичної пісні «Ми діти твої Україно!».

Вихованці гуртка «Джура» (керівник О.М. Шайтан) рій «Українська мрія» у березні 2024 р. взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Охорона праці очима дітей», та здобули: I місце – Обласний етап, III місце – Всеукраїнський етап. Учасники рою «Вільний птах» взяли участь у обласних військово-патріотичних змаганнях «Домедична підготовка» серед учнівської та студентської молоді. Учасниця рою «Вільний птах» - Коцюбчик Софія посіла II місце в обласній онлайн грі-вікторині «Відун».

Березень - квітень:

Рій «Сонячний зайчик» - I місце у міському та III місце в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокил» («Джура»).

Рій «Вільний птах»: I місце у міському та II місце в обласному онлайн-конкурсі ватр «Слава Героям»;

I місце у міському та II місце в обласному онлайн-конкурсі «Впоряд».

Травень 2024 р. учасники рою «Вільний птах» взяли участь у міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Рій здобув: I місце у конкурсі ватр «Слава Героям», I місце у конкурсі «Відун», I місце у конкурсі «Впоряд», I місце у конкурсі звіті роїв, II місце у конкурсі «Пластун» та у підсумку став переможцем міського етапу, серед роїв старшої вікової групи.

Червень 2024 р. учасники рою «Вільний птах» взяли участь у обласному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Рій здобув: III місце у конкурсі «Відун», II місце у конкурсі ватр «Слава Героям» та увійшов у п'ятірку кращих роїв області.

Вихованці гуртка «Літературне краєзнавство» (керівник Липовська Л.А.): продовжили ознайомлення з літературною та історико-культурною спадщиною рідного краю. Відвідували виставки, долучились до Всеукраїнського флешмобу з нагоди Дня української писемності та мови «Говоріть українською! Формат не має значення», екскурсій з елементами краєзнавчої діяльності, брали участь у різноманітних конкурсах. Зокрема :

II місце у Всеукраїнській краєзнавчій експедиції «Моя Батьківщина – Україна» з роботою «Валентин Данилюк – дивовижна доля українського митця»;

Літературно-музейні гостини «Мій рідний край – то серця тиха пристань» (26.02.2024);

Міський конкурс «Юні літератори Волині» ( робота «Людської долі кольори», номінація журналістика, Мельничук А., 10-Б кл., 27.02.2024 р.) (лауреат);

Музейні глстини та Відео- презентація минувшини «Бережімо своє» (Савенюк А., Голуб Л. 9-В кл.) (28.02.2024р.) ;

II місце у обласній літературно-мистецькій вікторині «Кобзарева зоря», присвячена 210 –й річниці від дня народження Т.Шевченка (25 лютого 2024) Савенюк Аня (9-В кл.) ;

Літературна вітальня – зустріч із поетесою Ніною Горик у дитячій бібліотеці м.Ковеля (21.03.2024р.);

Зустріч із письменницею Зінаїдою Олександрівною Пахолук на презентації книги «Дерева мого дитинства» , 22.03.2024. (Публічна бібліотека м.Ковеля), 23.05.2024 р.;

Зустріч із українським письменником Сашком Дерманським, (Публічна бібліотека м.Ковеля), 23.05.2024 р.

П'ятий міський заочний фотоконкурс «Ковель очима дітей»:

Вознюк Іванка ( 9-В) : - 1 місце у номінації «пейзаж»

- II місце у номінації «архітектура»

Савенюк Анна (9-В) – II місце у номінації « побутове фото»

Рель Ксенія (10-Б) - I місце у номінації « позажанрове фото»

- III місце у номінації «флора і фауна»

Мельничук Анна (10-Б) – I місце у номінації «архітектура»

II місце у номінації «пейзаж»

Романюк Артем (10-А) – II місце у номінації «архітектура»

Степанюк Марія (10-Б) – I місце у номінації «побутове фото»

- II місце у номінації «пейзаж»

Вихованці гуртків «Влучний стрілець» (керівник Кінах І.І.), «Юні інспектори руху» та «Пожежна безпека» (керівник Склянчук В.Ю.) були активними учасниками шкільних заходів та конкурсів.

Протягом навчального року практичний психолог та соціальний педагог виконують науково-практичну роботу, тобто: соціально-психологічні вимірювання, консультаційну, корекційно-профілактичну, діагностичну та просвітницьку.

Соціальним педагогом Коцюбчик О.М. була проведена діагностична робота: діагностика гаджетозалежності та інтернет залежності школярів (7кл.), мотивація навчальної діяльності (6 кл.), моніторинг стану відвідування школярами навчальних занять. Цикл заходів щодо створення безпечного онлайн простору: квест-гра для учнів 5 кл. «Мій безпечний інтернет», квест-гра «Інтернет: друг і помічник чи небезпечний ворог», виховні години для 7-8 класів «Мій особистий онлайн простір». Цикл заходів з розитку навичок толерантного спілкування, профілактики булінгу та насилля: заняття з елементами тренінгу «Мій безпечний світ – світ без насильства» (7 кл.), «Булінг! Як себе захистити» (5-6 кл.), година спілкування «Мій особистий простір – доступ обмежено» (9 кл.) . Превентивні заходи щодо формування навичок здорового способу життя: заняття з елементами тренінгу «Моє життя - мій вибір» (9 кл.), година спілкування «Зроби свій вибір на користь життя» (7-8 кл.). Профорістаційні заняття з учнями 9-их класів «Моя майбутня професія: як зробити правильний вибір». З метою налагодження дисципліни у класах, контролю за станом відвідування було проводився постійний моніторинг стану відвідування учнями навчальних занять, індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень та пропусків уроків без поважних причин, консультації вчителів, батьків та учнів з питань, що виникають, співпраця в класними керівниками та вчителями - предметниками у налагоджені дисципліни.

У II семестрі практичним психологом Старушик Р.С. проводилась психологічна діагностика професійних інтересів, нахилів, здібностей до різних сфер діяльності, спрямованості особистості на основі класифікацій професій : методика Клімова (ДДО); методика Голанда, методика визначення інтелектуального потенціалу (9- і кл.); діагностика 7-х кл : направленість на оцінку чи на знання; сфера інтересів; пізнавальна активність; діагностика психологічної готовності випускників до НМТ. Тест «Передекзаменаційного самопочуття» (С.Балтівець)- 11 кл.; діагностика готовності учнів 4 класу до навчання в середній ланці школи. Проведено тиждень Безпечного інтернету: урок- гра « Безпечний інтернет та правила роботи в ньому»2-і - 3-і кл. , « Інтернет- друг чи ворог?» 4-і кл., година спілкування «Селфі на вагу життя» 7-і кл. За даний період проведено цикл занять за авторською програмою з елементами тренінгу « Формування стресостійкості та психологічне відновлення старшокласників під час зовнішнього незалежного оцінювання: « Скажемо стресу: «НІ!»- 11-і кл. профорієнтаційний тренінг «Карта життя: самостійний вибір майбутньої професії» для учнів 9-11 класів. Майстер- клас для вчителів« Техніки і прийоми емоційної саморегуляції».

Протягом семестру велася співпраця з ЦСССДМ (Центром соціальних служб у справах сім'ї, дітей та молоді), СЮПВП ковельського РУП, ювенальною превенцією, мережею правового розвитку щодо профілактики та негативних проявів у поведінці школярів, проведення превентивних заходів з попередження булінгу в учнівському середовищі, виховання правової культури ліцеїстів.

Виховна робота упродовж навчального року мала системний характер і особистісно-орієнтовану спрямованість. Помітні позитивні результати в дотриманні школярами Правил для учнів та Правил внутрішкільного розпорядку, їх активності у позаурочний час та в громадських справах, виріс відсоток формування позитивної мотивації до здорового способу життя. Забезпечений

індивідуальний соціально-психологічний супровід пасивних, відторгнутих дітей. У школі створена дієва систему профілактичної роботи з попередження правопорушень серед неповнолітніх. Завдяки участі в органах учнівського самоуправління у Школі лідерів, волонтерських заходах, акціях, проєктах, сформована в більшості школярів стійка громадянська позиція. Однак, спостереження за роботою класних керівників, анкетування батьків, учнів свідчить про те, що лише окремі класні колективи впроваджують інноваційні підходи до формування життєтворчої особистості школяра.

Виходячи з вищевикладеного

### **Робота табору відпочинку з денним перебуванням “Сузір’я Дружби”**

У період з 05.06.2023 р. по 22.06.2023 р. для відпочинку дітей пільгових категорій у школі функціонував табір з денним перебуванням «Сузір’я Дружби».

Основними завданнями табору були:

- ✓ реалізація права кожної дитини на повноцінний відпочинок, задоволення інтересів і духовних запитів;
- ✓ організація відпочинку та оздоровлення дітей у таборі;
- ✓ розвиток творчих здібностей та інтересів дітей;
- ✓ забезпечення необхідних умов для змістовного та безпечного дозвілля дітей;
- ✓ сприяння формуванню навичок здорового способу життя;
- ✓ розвиток світогляду дітей, прагнення активно пізнавати світ і себе в ньому, вироблення навичок культури спілкування;
- ✓ розвиток дитячої ініціативи, творчості, здібностей, почуття прекрасного;
- ✓ виховання загальнолюдських моральних якостей, шанобливого ставлення до людей, їхньої праці;
- ✓ виховання любові до рідного краю, дбайливого ставлення до природних багатств України, спонування до активної екологічної діяльності;
- ✓ виховання бажання приносити радість людям.

Сонячним промінчиком прилетіло до нас літо. І веселі дитячі голосочки наповнили радісним щебетом пришкільний табір з денним перебуванням «Сузір’я Дружби».

Для кращої роботи в центрі відпочинку всю виховну роботу було сплановано відповідно до вікових особливостей діт, учнів 1-8 класів.

Серед них:

- ✓ дітей, позбавлених батьківського піклування – 2;
- ✓ діти із багатодітних сімей – 18;
- ✓ діти із малозабезпечених сімей – 6;
- ✓ дітей, батьки яких учасники Ато, служать в ЗСУ – 21;
- ✓ дітей внутрішньо переміщених осіб – 8;
- ✓ дітей, які перебувають на диспансерному обліку – 4;
- ✓ талановитих та обдарованих дітей – 11.

З метою дотримання карантинних вимог харчування в дві зміни.

Вартість харчування на одну дитину щоденно становила – 60 грн. Постачання продуктів централізоване. Харчування проводилось на базі шкільної їдальні.

Табір “Сузір’я Дружби” був розміщений в корпусі №2 ліцею, в десяти кімнатах, які були відповідно омебльовані та естетично оформлені. Діти були забезпечені достатньою кількістю ігрового та спортивного обладнання.

Кімнати регулярно провітрювались, двічі на день проводилось вологе прибирання.

Для роботи в літньому таборі денного перебування був визначений такий склад працівників:

- директор табору –1;
- заступник директора – 1;
- вихователі – 17;
- педагог організатор -1;
- керівники фізичного виховання – 2;
- музичні керівники – 2;
- медична сестра – 1;
- медична сестра з дієтичного харчування;
- кухар – 1,
- помічник кухаря – 2.

В таборі були створені належні умови для безпечного перебування дітей : дотримувалися правила вуличного руху, протипожежної безпеки, безпечної поведінки під час походів, екскурсій, спортивно-масових заходів.

Для контролю за безпекою життєдіяльності дітей під час відпочинку вихователями проводилися інструктажі з охорони праці, які фіксувалися у:

- журналі реєстрації вступного інструктажу;
- журналі реєстрації інструктажів позапланового та цільового інструктажу;
- журналі реєстрації інструктажів з питань охорони праці.

Облік відвідування та щоденної виховної роботи відображався у наступній документації:

- журнал з обліку відвідування;
- щоденні розгорнуті плани роботи загонів;
- книга наказів начальника табору.

Відповідно до вікових категорій та індивідуальних особливостей дітей в таборі функціонували 4 загони.

Працівники табору опікувались дітьми, прагнули організувати якнайкращий відпочинок для них, де поєднувалися ігри і спорт з пізнавальною, естетичною, технічною творчістю. І тому табірне життя було цікаве, сповнене дитячих вигуків і оплесків, радощів і хвилювань.

Кожен день табірної зміни розпочинався зустріччю дітей з вихователями на ранковій лінійці, де директор табору Старушик Р.С. знайомила з планом роботи на день. Лінійка продовжувалась цікавою ранковою зарядкою, яку проводили керівники фізичного виховання Кошелюк Л.В. та Пархомчук О.Л. Ранкова зарядка, різноманітні спортивно-масові заходи давали дітям заряд бадьорості та енергії на цілий день.

Згідно складеного плану роботи, перший день табірної зміни **«Планета Нових Знайомств», 05.06.2023р.** пройшов під гаслом «Давай знайомитися знову». Діти знайомились зі своїми вихователями, з режимом роботи, правилами БЖД, і, звичайно ж, зі своїми новими друзями! Всі дружно виготовляли плакати- емблеми загонів, розучували девізи та прикрашали свої ігрові кімнати. Були проведені ігри на свіжому повітрі, а також на чолі з музичними керівниками велася підготовка до урочистого відкриття табору.

**06.06.23 р.** відбувся **«Святковий парад планет»** під гаслом «Дитинства веселковий світ». Проведено урочисту лінійку з відкриття табору, танцювальний майстер-клас, конкурс загонних девізів, закличок, пісень, газет. Проведено конкурс малюнка на асфальті «Діти Ковеля за мир», конкурс «Затишна кімната».

**07.06.2023р.** – міжгалактична подорож **«Космічні старти»** розпочалася з **«Сузір'я Дружби»** зранку. В повітрі відчувалась атмосфера спортивного свята. На спортивному майданчику змагалися між собою чотири дитячих команди у змаганнях «Велика естафета», у яких вони змогли продемонструвати свою силу, спритність, активність та вміння злагоджено працювати в команді.

**08.06.2023 р.** – **«Подорож галактикою Цифрової грамотності»**. Гасло дня :«Хто володіє інформацією, той володіє світом». Усі загони відвідали Комп'ютерну Академію «ІТ – STEP» та здійснили подорож у захопливий світ комп'ютерних технологій та фотографії.

**09.06.2023 р.** –**«Подорож Галактикою Дитинства»**. Гасло дня: «Дитинство – чудова пора», квест-гра «Ура!Канікули» дала можливість таборцям показати свої знання та пригадати все, що вчили протягом навчального року. Найспритніші вихованці «Сузір'я Дружби» взяли участь у міських змаганнях «Веселі перегони». Відбулись екскурсії до міського кінотеатру, де діти переглянули 3-D мультфільми «Мавка» та «Русалонька».

**12.06.2023р.** - **«Зоряний експрес»** відправився у подорож рідним містом. Вихованцями табору було відвідано краєзнавчий музей міста та музей бойової і трудової слави локомотивного депо залізничної станції Ковель. Діти дізнались багато цікавого про рідне місто і позмагались у вікторині: «Чи добре знаєш ти Ковель?»

**13.06.2023р.** **«Подорож по галактиці казок»** розпочалася фестивалем казки. Всі учасники фестивалю старанно готувалися до цієї події, підбирали костюми, реквізити відповідно до своєї казки. Блискуче, неперевершено, фантастично показали свої вміння «Пізнайки», які написали власну казку та інсценізували її, вразив оригінальністю костюмів загін «Чемпіони». Здійснили подорож у Країну казок наймолодші жителі табору загін «Сонячні зайчата» через гру «Впізнай казку». Загін «Rainbow team» взяв участь у квест-грі «В гостях у казки». День казки закінчився переглядом мультиплікаційного фільму.

**14.06.2023 р.** ми опинилися у **«Сузір'ї фантазії»**. День пройшов під гаслом «Краса рятує світ». Жителі табору із задоволенням стали клієнтами імпровізованого «тату-салону», який організував найстарший загін. Загін

«Пізнайки» та «Чемпіони» взяли участь у «Фестивалі LEGO», що відбувся в ліцеї №10. Молодшим вихованцям табору було запропоновано переглянути лялькову виставу «Малюк і Карлсон»

**15.06.2023 р.** – «У сузір'ї Патріота» провели під гаслом дня «Патріот – це той, хто вимірює своє право своїм обов'язком» В цей день діти загону «Чемпіони» долучилися до виготовлення сувенірів, які відправилися у Тель-Авів на благодійний ярмарок для збору коштів на турнікети та аптечки для ЗСУ. Під час інтерактивної гри «Незламні серця» діти перевірили свої знання про державні свята, символи, пісні та героїв нашої нескореної України. Дівчатка мали змогу продемонструвати свої вміння і таланти у конкурсній – розважальній програмі „Юні україночки”.

**16.06.2023 р.** вихованці табору подорожували «Сузір'ям дитячої творчості». Гаслом цього дня було : «Дитяча творчість – це світ очима дітей». Виготовили плакат «Долоньки єднання». Провели конкурс моди між загонами «Літній настрій - 2023». Познайтися із ринком професій та обрати собі майбутню професію таборята мали можливість під час захопливої гри «У світі професій», яку провела для них спеціаліст Міського центру зайнятості Березнюк А.М..

**19.06.2023 р.** Інга Степук та волонтери Молодіжного центру «Місто ідей» була провели для дітей гру з елементами спортивного орієнтування «Лабіринт», яка допомогла учням розвинути навички орієнтування на місцевості та проявити креативність у виконанні поставлених завдань. Кожен отримав краплинку задоволення від процесу. Наймолодші жителі табору насолодилися грою на музичних інструментах вихованців Школи мистецтв та із захопленням спробували грати на різних музичних інструментах.

**20.06.2023 р.** – день «Сузір'я Дружби» пройшов під гаслом «Дружба – це велика сила». До нашого табору відпочинку завітала Національна патрульна поліція. Інспектор патрульної поліції Олена Дмитрук познайомила дітей із роботою патрульної поліції, нагадала правила дорожнього руху для пішоходів. Дітлахи задали гостям море питань та спробували себе у ролі поліцейських, а також мали можливість зробити фото у поліцейській амуніції та посидіти за кермом патрульного автомобіля.

Позмагатися у спритності та ще більше здружитися хлопці мали змогу, долаючи випробування у конкурсній програмі «Сильні, сміливі, спритні».

**21.06.2023 р.** ми побували на «Планеті сміху». День пройшов під гаслом «Сміх – це здоров'я тіла і душі» . Конкурсно – розважальна програма «Розсміши мене» подарувала вихованцям табору неповторне свято, надовго залишила у пам'яті дітей незабутні враження.

Ігри-розваги на свіжому повітрі у міському парку, які організували волонтери Молодіжного центру «Місто ідей», були переповнені азартом та емоціями маленьких вихованців. Наймолодші вихованці загону «Сонячні зайчата» із захопленням поринули у світ книги під час екскурсії до міської бібліотеки.

**22.06.2023** р. день «Наш табір – найкращий» пройшов під гаслом: «Подорож цікава, коли разом». Святкова лінійка закликала всіх на закриття табірної зміни літа – 2023 року та підведення підсумків відпочинку в таборі. З побажанням хорошого змістовного відпочинку та початком літніх канікул дітей привітав директор табору Старушик Р.С. Найактивніші діти були нагороджені дипломами. Концертна програма „Табір, прощай” створив теплу, доброзичливу атмосферу прощання з табором. Юні артисти порадували всіх своїми виступами.

Під час перебування дітей у таборі було організовано роботу шкільного «кінотеатру», у якому діти переглянули багато пізнавальних та цікавих фільмів та мультфільмів .

Протягом табірної зміни діяла постійна виставка плакатів та газет з протипожежної безпеки та профілактики захворюванню на COVID та попередження шкідливих звичок, гігієни здоров'я, правила поведінки під час сигналу «Повітряна тривога», виставка дитячих робіт „Чарівний пензлик”. Медична сестра Вовк Ю.М. проводила профілактичні бесіди для дітей «Як вберегти себе від хвороб», «Дбаємо про своє здоров'я».

Діти – наше майбутнє! То ж докладемо зусиль, щоб виростити їх здоровими, розумними, талановитими та щасливими!

### **Стан відвідування учнями навчальних занять**

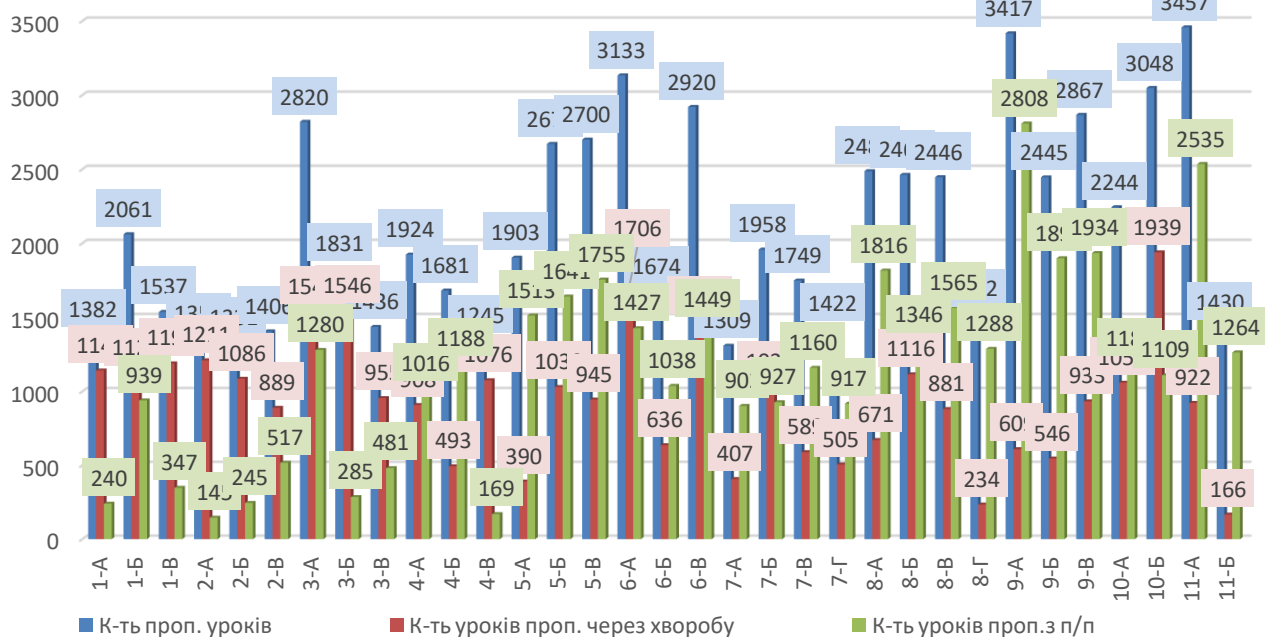
З метою попередження пропусків учнями уроків без поважних причин у школі діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Класні керівники кожного класу щоденно відзначають відсутніх на сторінці обліку відвідування в класному журналі. В разі відсутності учня на уроках класні керівники через його батьків виявляють причини невідвідування учнем школи, позначають причину відсутності та підтверджують довідками відсутність учнів на уроках. Вкінці місяця класні керівники здають звіт по відвідуванню соціальному педагогу. Упродовж навчального II семестру здійснювався моніторинг відвідування навчальних занять учнями школи. Його результати представлені у таблиці та діаграмах нижче.

Стан відвідування учнями навчальних занять протягом другого семестру 2023-2024 н.р. показано у табл.

|     | К-ть проп. уроків | К-ть уроків проп. через хворобу | К-ть уроків проп.з п/п |  |     | К-ть проп. уроків | К-ть уроків проп. через хворобу | К-ть уроків проп.з п/п |
|-----|-------------------|---------------------------------|------------------------|--|-----|-------------------|---------------------------------|------------------------|
| 1-А | 1382              | 1142                            | 240                    |  | 5-А | 1903              | 390                             | 1513                   |
| 1-Б | 2061              | 1122                            | 939                    |  | 5-Б | 2671              | 1030                            | 1641                   |
| 1-В | 1537              | 1190                            | 347                    |  | 5-В | 2700              | 945                             | 1755                   |
| 2-А | 1356              | 1211                            | 145                    |  | 6-А | 3133              | 1706                            | 1427                   |
| 2-Б | 1331              | 1086                            | 245                    |  | 6-Б | 1674              | 636                             | 1038                   |
| 2-В | 1406              | 889                             | 517                    |  | 6-В | 2920              | 1471                            | 1449                   |
| 3-А | 2820              | 1540                            | 1280                   |  | 7-А | 1309              | 407                             | 902                    |
| 3-Б | 1831              | 1546                            | 285                    |  | 7-Б | 1958              | 1031                            | 927                    |
| 3-В | 1436              | 955                             | 481                    |  | 7-В | 1749              | 589                             | 1160                   |

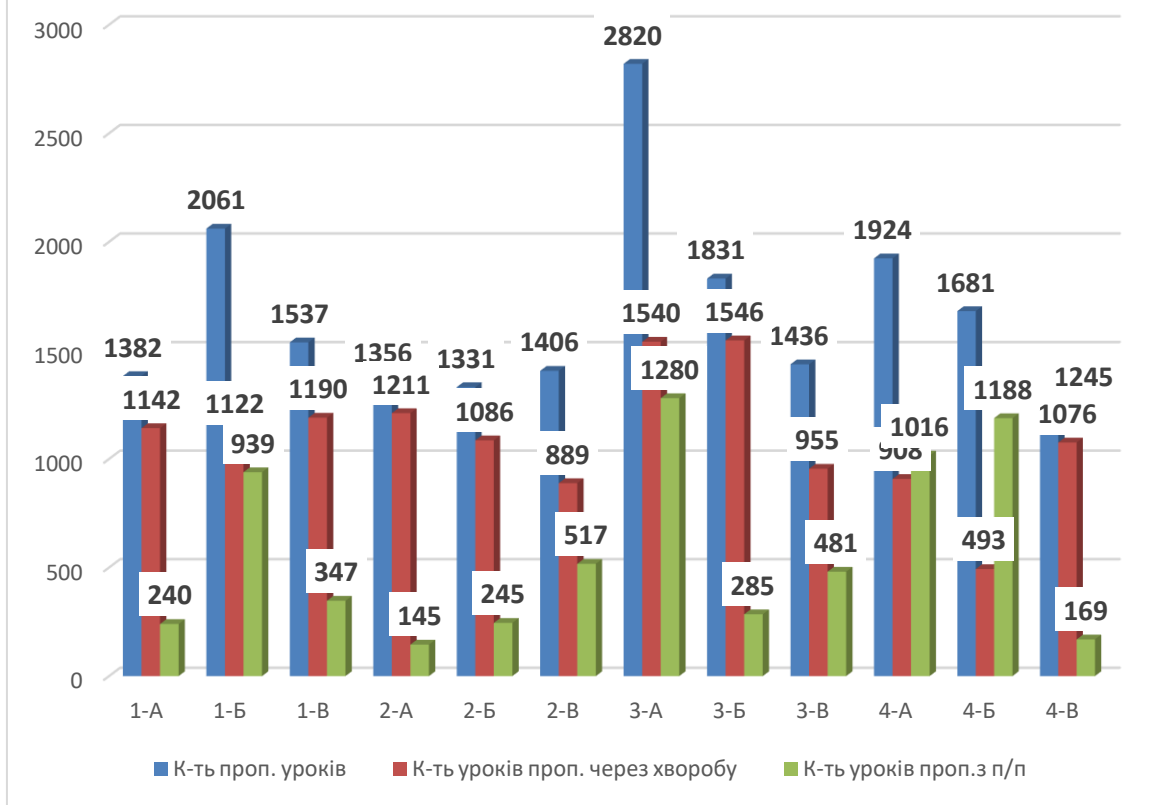
|     |      |      |      |  |      |      |      |      |
|-----|------|------|------|--|------|------|------|------|
| 4-А | 1924 | 908  | 1016 |  | 7-Г  | 1422 | 505  | 917  |
| 4-Б | 1681 | 493  | 1188 |  | 8-А  | 2487 | 671  | 1816 |
| 4-В | 1245 | 1076 | 169  |  | 8-Б  | 2462 | 1116 | 1346 |
|     |      |      |      |  | 8-В  | 2446 | 881  | 1565 |
|     |      |      |      |  | 8-Г  | 1522 | 234  | 1288 |
|     |      |      |      |  | 9-А  | 3417 | 609  | 2808 |
|     |      |      |      |  | 9-Б  | 2445 | 546  | 1899 |
|     |      |      |      |  | 9-В  | 2867 | 933  | 1934 |
|     |      |      |      |  | 10-А | 2244 | 1059 | 1185 |
|     |      |      |      |  | 10-Б | 3048 | 1939 | 1109 |
|     |      |      |      |  | 11-А | 3457 | 922  | 2535 |
|     |      |      |      |  | 11-Б | 1430 | 166  | 1264 |

Стан відвідування ІІ семестрі 2023-2024 н.р.

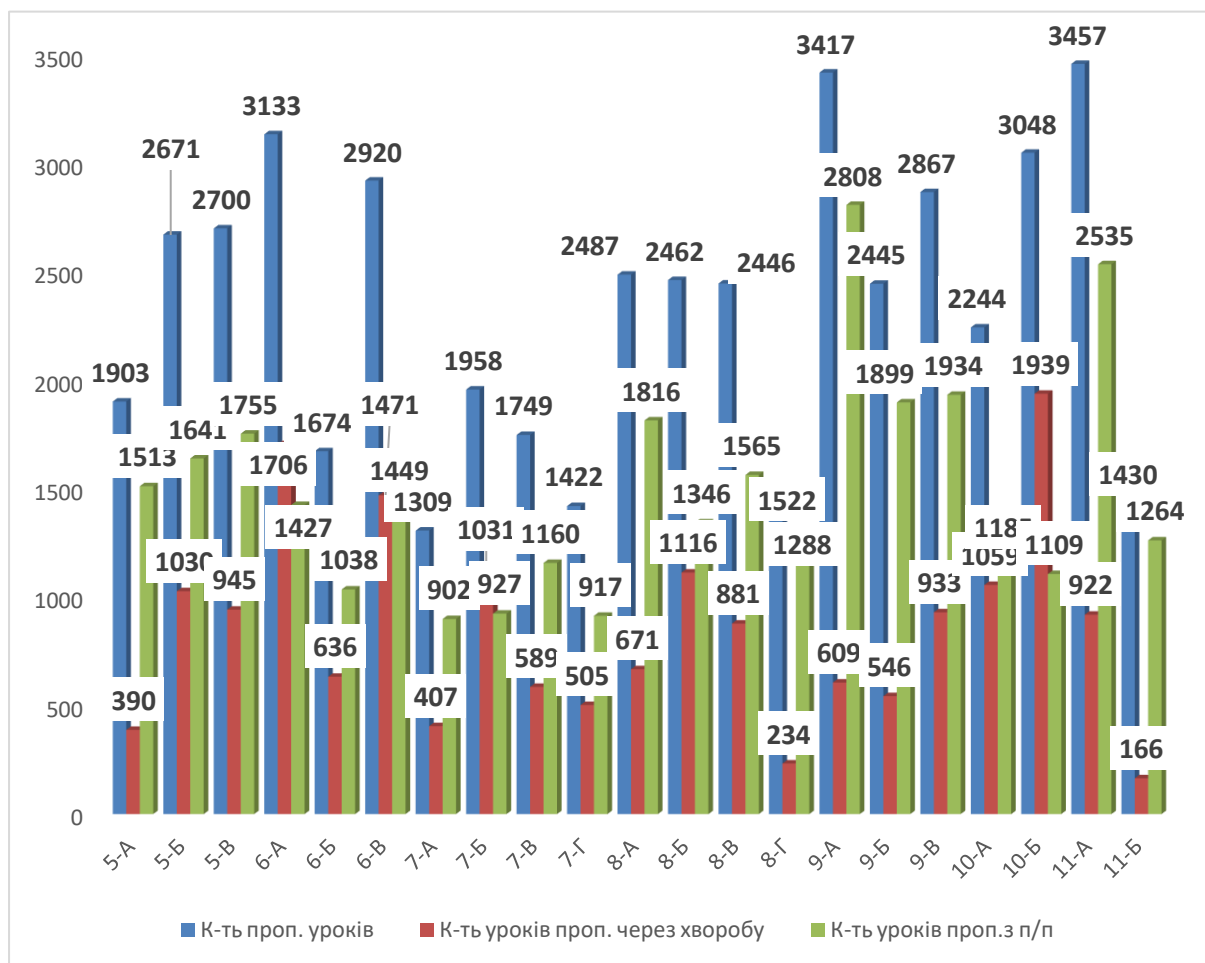


Кількість уроків пропущених учнями 1-4 класів ІІ семестрі

## Стан відвідування учнів 1-4 кл. у II семестрі 2023-2024 н.р.



## Кількість уроків пропущених учнями 5-11 класів II семестр

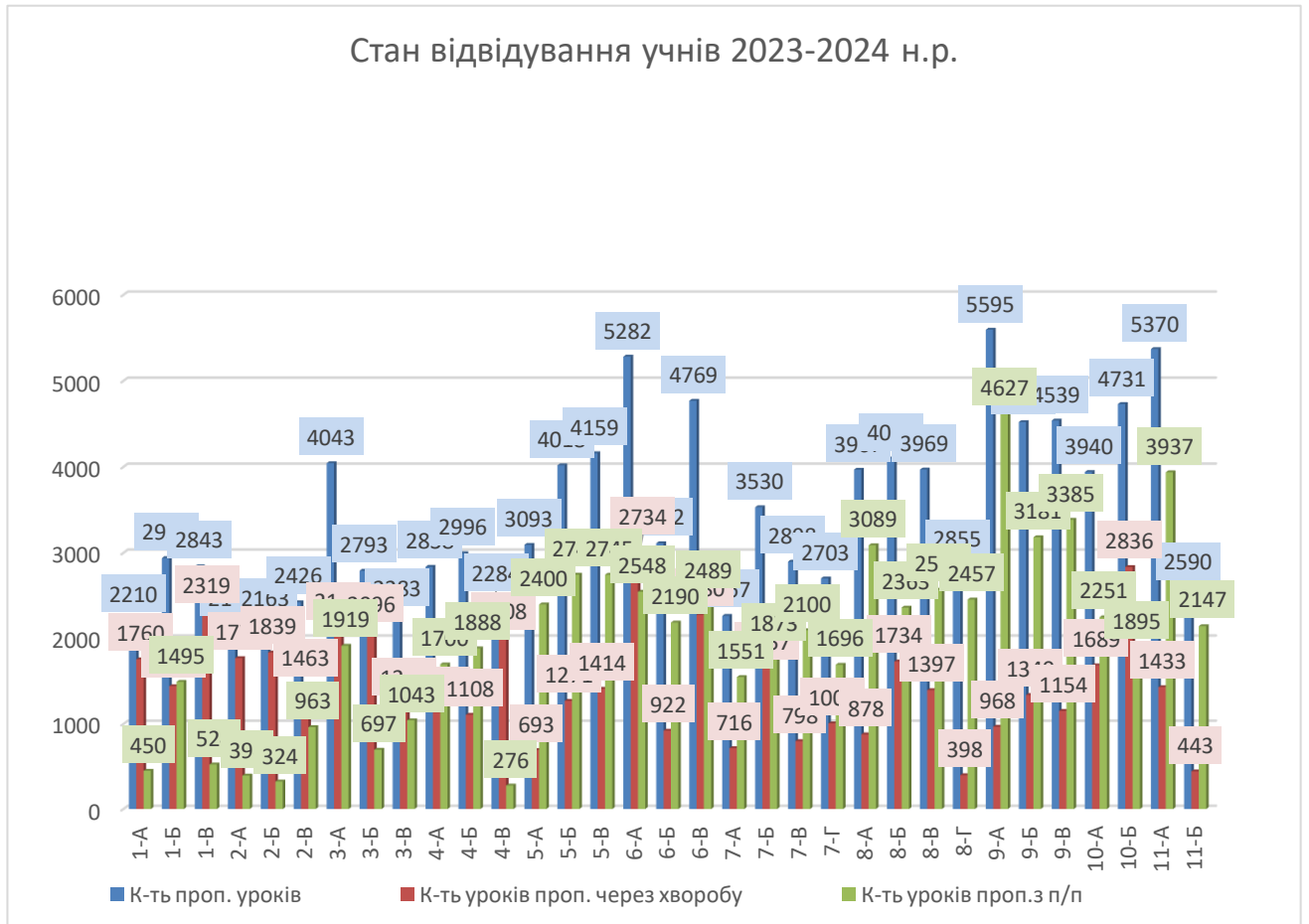


Стан відвідування учнями навчальних занять протягом другого семестру 2023-2024 н.р.

показано у табл.

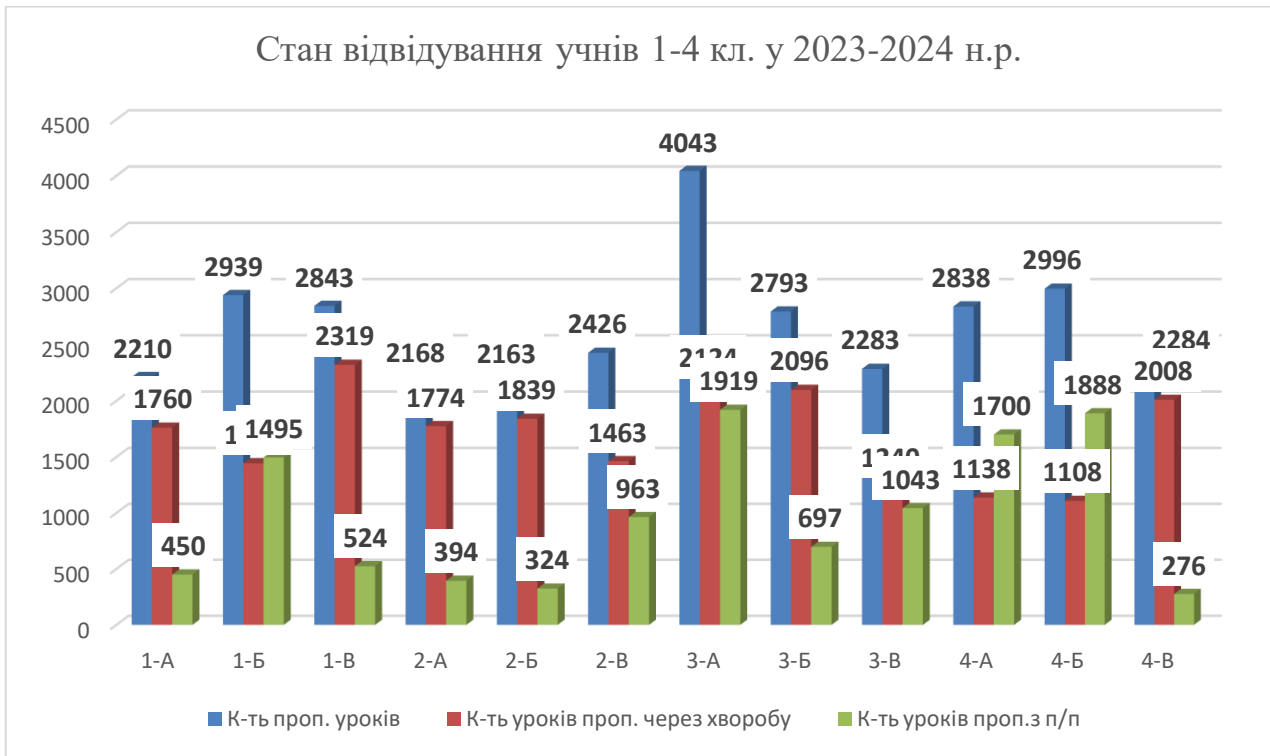
|     | К-ть проп. уроків | К-ть уроків проп. через хворобу | К-ть уроків проп. з п/п |     | К-ть проп. уроків | К-ть уроків проп. через хворобу | К-ть уроків проп. з п/п |
|-----|-------------------|---------------------------------|-------------------------|-----|-------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1-А | 2210              | 1760                            | 450                     | 5-А | 3093              | 693                             | 2400                    |
| 1-Б | 2939              | 1444                            | 1495                    | 5-Б | 4018              | 1271                            | 2747                    |
| 1-В | 2843              | 2319                            | 524                     | 5-В | 4159              | 1414                            | 2745                    |
| 2-А | 2168              | 1774                            | 394                     | 6-А | 5282              | 2734                            | 2548                    |
| 2-Б | 2163              | 1839                            | 324                     | 6-Б | 3112              | 922                             | 2190                    |
| 2-В | 2426              | 1463                            | 963                     | 6-В | 4769              | 2280                            | 2489                    |
| 3-А | 4043              | 2124                            | 1919                    | 7-А | 2267              | 716                             | 1551                    |
| 3-Б | 2793              | 2096                            | 697                     | 7-Б | 3530              | 1657                            | 1873                    |
| 3-В | 2283              | 1240                            | 1043                    | 7-В | 2898              | 798                             | 2100                    |
| 4-А | 2838              | 1138                            | 1700                    | 7-Г | 2703              | 1007                            | 1696                    |
| 4-Б | 2996              | 1108                            | 1888                    | 8-А | 3967              | 878                             | 3089                    |
| 4-В | 2284              | 2008                            | 276                     | 8-Б | 4097              | 1734                            | 2363                    |
|     |                   |                                 |                         | 8-В | 3969              | 1397                            | 2572                    |
|     |                   |                                 |                         | 8-Г | 2855              | 398                             | 2457                    |
|     |                   |                                 |                         | 9-А | 5595              | 968                             | 4627                    |

|  |  |  |  |  |      |      |      |      |
|--|--|--|--|--|------|------|------|------|
|  |  |  |  |  | 9-Б  | 4521 | 1340 | 3181 |
|  |  |  |  |  | 9-В  | 4539 | 1154 | 3385 |
|  |  |  |  |  | 10-А | 3940 | 1689 | 2251 |
|  |  |  |  |  | 10-Б | 4731 | 2836 | 1895 |
|  |  |  |  |  | 11-А | 5370 | 1433 | 3937 |
|  |  |  |  |  | 11-Б | 2590 | 443  | 2147 |

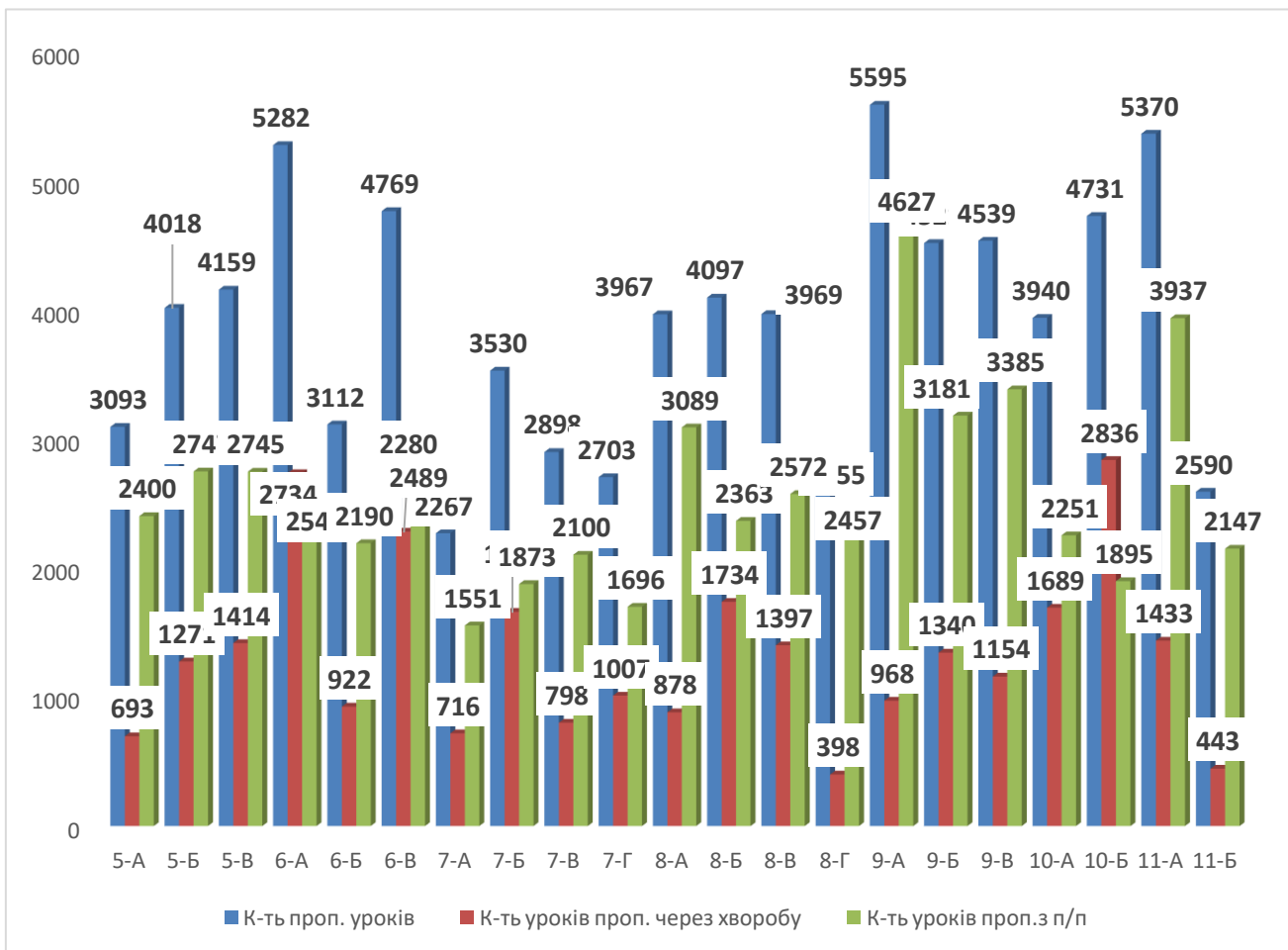


**Кількість уроків пропущених учнями 1-4 класів 2023-2024 н.р.**

Стан відвідування учнів 1-4 кл. у 2023-2024 н.р.



Кількість уроків пропущених учнями 5-11 класів 2023-2024 н.р.



Аналіз відвідування учнями ліцею показав, що кількість пропусків занять у середній ланці та старшій ланці дещо вища, ніж у початковій. Більшість уроків у початковій ланці, пропущені через хворобу, решта – з поважних причин, які підтверджені письмовими заявами від батьків або електронними повідомленням у класних групах Viber, Telegram. Найбільша кількість пропущених уроків у 3-А, 6-А, 9-А та 11-А класах.

Із таблиць та діаграм видно, що в 5-11 класах велика різниця між загальною кількістю пропущених днів та кількістю днів пропущених через хворобу, тобто тих, які підтверджені медичними довідками. За інформацією, отриманою від класних керівників значна частина пропусків уроків пов'язані із хворобами учнів, які визначені пояснювальними записками або телефонними дзвінками від батьків, які не звертаються до медичних установ або звертаються до лікарів у приватному порядку.

В ході перевірки було з'ясовано, що є ряд проблем з відвідуванням в окремих учнів, а саме: Примачук Є. (9-Б кл.), Примачук Є. (5-А кл.), Сахнюк С. (11-А кл.). З даними учнями постійно проводились бесіди щодо недопущення пропусків уроків без поважних причин. Школярі та їх батьки попереджені про відповідальність за порушення Правил внутрішнього розпорядку ліцею. Через значну кількість пропусків уроків Примачуком Євгеном (9-Б кл.) та Примачук Євою (5-А кл.), які не підтверджені на медичними довідками, ні іншими документами було подано клопотання до Служби у справах дітей Дубівської територіальної громади, на території якої проживають учні. За результатами перевірки сім'ї Примачуків ССД та відділом Ювенальної превенції Ковельського РУП було порушено клопотання щодо притягнення матері школярів, Примачук Г.О. до адміністративної відповідальності.

### **ЗВІТ ПО ВОЛОНТЕРСЬКІЙ РОБОТІ**

У рамках проєкту «Милосердним бути легко» проведені акції:

«Єднаємось заради перемоги!» (учні ліцею об'єднались з вихованцями ЗДО№4 «Ромашка» до виготовлення окопних свічок на передову).

У березні проведено благодійний ярмарок «Масниця -2024» (зібрано 55735 грн. на потреби наших захисників).

У квітні долучилися до загальноміського ярмарку великодніх поробок , було виручено 10363.50 грн.

Крім того, педагогічним та учнівським колективом передано кошти (8800 грн) волонтеру Анатолію Ясашному для передвеликодньої поїздки до наших захисників.

За виручені кошти з попереднього благодійного ярмарку з допомогою Юрія Стречена було придбано 2 дрони для 42-ої окремої механізованої бригади. Традиційно у ліцеї проведено акцію «Донат на ЗСУ – замість квітів» під час свята Останнього дзвінка зібрано 21355 грн, випускниками 9-их класів – 3300грн, випускниками 11-их класів – 6000грн. Виручені кошти передані бійцям 42 бригади (взвод снайперів), 33000 отцю Василю Мичку. На потреби ЗСУ, придбано смаколи та вологі серветка для підрозділу «Вовча зграя».

## **РЕЗУЛЬТАТИ САМООЦІНЮВАННЯ ЗА НАПРЯМОМ**

### **Напрямок 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти**

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ліцею №3 імені Лесі Українки» та «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ліцею №3» затверджених наказом №5 від 06.01.2021 року, наказів Ліцею №3 імені Лесі Українки від 18.12.2020 року № 110 «Про впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти» та «Про організацію роботи ВСЗЯО у 2023- 2024 навчальному році» від 26.12.2023 року № 244 з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в ліцеї, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу впродовж січня-червня 2024 року було проведено вивчення та самооцінювання педагогічної діяльності педпрацівників ліцею робочою групою.

Робоча група підготувала перелік запитань для проведення анкетування, провела анкетування та підготувала звіт за результатами самооцінювання з вказаного напрямку з пропозиціями щодо удосконалення освітньої діяльності.

Члени робочої групи проводили спостереження за навчальними заняттями та заповнювали форму спостереження, вивчали навчальну документацію та проводили анкетування учасників освітнього процесу (батьків, педпрацівників та учнів).

**Критерій 3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність**

У Ліцеї №3 імені Лесі Українки календарний (календарно-тематичний) план є основним робочим документом вчителя. Він допомагає досягти очікуваних результатів навчання. Календарно-тематичне планування розробляється вчителем самостійно або спільно з іншими педагогами в структурі методичного об'єднання (комісії) закладу освіти.

Календарно-тематичний план, навчальна програма синхронізовані з освітньою програмою закладу освіти. Обсяг запланованих годин за планом не перевищує годин навчального плану освітньої програми закладу.

У процесі вивчення роботи педагогів щодо календарно-тематичного планування зверталася увага на такі аспекти:

- відповідність планів Державним стандартам загальної середньої освіти;
- відповідність очікуваним результатам навчально-пізнавальної діяльності учнів згідно з навчальними програмами з предметів (курсів);
- відповідність структури і обсягу календарно-тематичного плану освітній програмі закладу освіти, навчальному плану.

**Для оцінки виконання даного критерію було вивчено такі питання:**

Чи наявні у вчителів календарно-тематичні плани?

Чи забезпечує календарно-тематичне планування досягнення очікуваних результатів навчання, що передбачені Державним стандартом загальної середньої освіти?

Чи відповідає зміст календарно-тематичного планування очікуваним результатам навчально-пізнавальної діяльності учнів згідно з навчальними програмами предметів (курсів)?

**Методи збору інформації, які було використано**

- Вивчення документації (календарно-тематичні плани).
- Опитування (анкетування вчителів).

**Результати опитування вчителів**

**(у опитуванні брали участь 63 вчителів)**

**Які джерела/ресурси Ви використовуєте при розробленні календарно-тематичного планування? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)**

| № з/п | Перелік тверджень  | Кількість чоловік | %    |
|-------|--|-------------------|------|
| 1     | зразки, що пропонуються фаховими виданнями;  | 34                | 54   |
| 2     | розробки з інтернет-сайтів і блогів, що стосуються викладання конкретного предмету | 41                | 65   |
| 3     | рекомендації Міністерства освіти і науки України;                                  | 63                | 100  |
| 4     | досвід, запозичений у колег;   | 18                | 28,5 |
| 5     | спільна робота з колегами;   | 37                | 57,8 |
| 6     | власний досвід   | 31                | 49   |

**Критерій 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей і умінь, спільних для всіх компетентностей**

Процес навчання не може спиратися лише на передачу знань і навичок від учителя до учня. Педагоги мають вчити учнів використовувати набуті знання у повсякденній діяльності, робити висновки, самостійно ухвалювати рішення, критично мислити. Щоб досягти цієї мети, зміст навчального заняття, види роботи вчителя потрібно спрямовувати на оволодіння учнями ключовими компетентностями, простежувати у викладанні предметів (курсів) наскрізні змістові лінії (уміння, спільні для всіх компетентностей).

**Для оцінки виконання даного критерію було вивчено такі питання:**

*Чи простежують вчителі під час проведення навчальних занять зв'язок навчального контенту з життям, чи розглядають практичні проблемні ситуації, простежують наскрізні змістові лінії?*

*Чи простежується розвиток критичного мислення учнів, вміння робити висновки, самостійно ухвалювати рішення під час проведення навчальних занять?*

**Методи збору інформації, які було використано**

- Спостереження (за проведенням навчальних занять)
- Усне опитування.
- Опитування (анкетування учнів)
- Вивчення документації (календарно-тематичні плани)

**Результати:**

1. Обговорено на засіданнях педагогічної ради реалізацію нової науково-методичної проблеми, над вирішенням якої працює заклад освіти. Визначено етапи роботи та пріоритетні напрямки діяльності.

2. У календарно-тематичних планах, навчальних програмах учителі передбачали види робіт, спрямовані на розвиток оволодіння учнями ключовими компетентностями.

3. Вивчено роботу вчителів шляхом спостереження за проведенням навчальних занять.

***Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів  
(у опитуванні брали участь 97 учнів )***

| № з/п | Перелік тверджень  | Кількість чоловік |       |         |        | %        |       |         |        |
|-------|--|-------------------|-------|---------|--------|----------|-------|---------|--------|
|       |  | постійно          | часто | іноколи | ніколи | постійно | часто | іноколи | ніколи |
| 1     | Лабораторне обладнання   | 27                | 33    | 37      | -      | 27,8     | 34    | 38      | -      |
| 2     | Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка, проектори, телевізори) | 23                | 27    | 47      | -      | 23,7     | 27,8  | 48      | -      |
| 3     | Комп'ютерна техніка та програми та/або гаджети                       | 33                | 37    | 27      | -      | 34       | 38    | 27,8    | -      |
| 4     | Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо)      | 43                | 47    | 7       | -      | 44       | 48    | 7       | -      |
| 5     | Інтернет   | 63                | 13    | 21      | -      | 65       | 13,5  | 21,6    | -      |

|   |  |    |    |    |    |      |      |    |    |
|---|--|----|----|----|----|------|------|----|----|
| 6 | Наочність (муляжі, моделі, макети, гербарії, колекції)   | 13 | 17 | 37 | 30 | 13,5 | 17,5 | 38 | 31 |
| 7 | Спортивна зала/спортивний майданчик  | 97 | -  | -  | -  | 100  | -    | -  | -  |
| 8 | Спортивний інвентар (м'ячі, обручі, гімнастична стінка, канат, ракетки, гімнастичні палиці, скакалки тощо) | 80 | 10 | 7  | -  | 82   | 10,3 | 7  | -  |

**Критерій 3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів (за потреби)**

**Для оцінки виконання даного критерію було вивчено такі питання:**

Чи використовується в закладі освіти розроблення індивідуальних освітніх траєкторій, індивідуальних програм розвитку для дітей, які цього потребують?

Чи наявна співпраця при розробленні індивідуальної освітньої траєкторії та індивідуальної програми розвитку між учителями, учнем/ ученицею, практичним психологом і батьками?

Чи використовувались для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії інші організаційні форми освітнього процесу, крім класно-урочної?

**Методи збору інформації**

- Опитування (анкетування учнів і батьків).
- Вивчення документації (індивідуальні навчальні плани)

**Результати опитування вчителів**

**(у опитуванні брали участь 63 вчителів)**

***Яку підтримку Ви надаєте учням у їхньому навчанні?***

| № з/п | Перелік тверджень   | Кількість чоловік | %    |
|-------|---|-------------------|------|
| 1     | мотивую до вивчення предмету, створюючи ситуацію успіху під час навчальних занять           | 37                | 58,7 |
| 2     | беру участь у розробці та реалізую індивідуальні освітні траєкторії для учнів               | 15                | 23,8 |
| 3     | надаю індивідуальні консультації  | 30                | 47,6 |
| 4     | даю можливість учням висловлювати власну думку, сприймаю їхні погляди, підтримую ініціативи | 41                | 65   |
| 5     | створюю на заняттях атмосферу взаємоповаги, творчості, співпраці                            | 14                | 22   |
| 6     | розробляю різномірівні завдання та пропоную дітям самостійно обрати рівень складності       | 25                | 39,6 |
| 7     | ніяк не підтримую   | -                 | -    |

**Результати опитування батьків(у опитуванні брали участь 342 особи)**

| Перелік тверджень | Кількість чоловік/відсоток |
|-------------------|----------------------------|
|-------------------|----------------------------|

| Ви задоволені організацією освітнього процесу в школі? | Так, задоволений осіб/% осіб | Переважно задоволений осіб/% осіб | Переважно незадоволений осіб/% осіб | Не задоволений осіб/% осіб |
|--|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
|  | 215/62,8                     | 107/31,2                          | 13/3,8                              | 7/2                        |

**Критерій 3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)**

Одним із результатів реалізації набутого досвіду педагогічними працівниками є створені/використовувані ними освітні ресурси. Основні види освітніх ресурсів, які можуть створюватися або використовуватися педагогічними працівниками:

- календарно-тематичні плани;
- плани-конспекти, розробки, сценарії проведення навчальних занять;
- додаткові інформаційні матеріали для проведення навчальних занять;
- тести, контрольні та моніторингові роботи;
- практичні та проєктні завдання для роботи учнів;
- завдання для самостійного опрацювання;
- навчальні програми;
- електронні освітні ресурси для технології дистанційного навчання;
- критерії оцінювання навчальних досягнень учнів при проведенні різних видів робіт;
- інші інформаційні ресурси.

Для оцінки виконання даного критерію було вивчено такі питання:

Чи розробляють вчителі публікації, методичні розробки, матеріали до навчальних занять?

Чи використовують розроблені освітні ресурси у процесі проведення навчальних занять, зокрема із застосуванням технології дистанційного та змішаного навчання?

Чи формує вчитель власне педагогічне портфоліо?

Чи відбувається обмін досвідом між вчителями у закладі освіти?

**Методи збору інформації**

- Вивчення документації (ознайомлення зі створеними освітніми ресурсами).

*Результати вивчення документації.*

1. Невелика кількість вчителів (2/ 3%) розробляють публікації, зате значно більше вчителів мають власні методичні розробки (21 / 31%) та власні матеріали до навчальних занять (35/ 52%).

2. Усі вчителі використовують розроблені освітні ресурси у процесі проведення навчальних занять, зокрема із застосуванням технології дистанційного та змішаного навчання.

3. Усі вчителі формують власне педагогічне портфоліо.

4. 42 вителя заявило, що обмінюються/діляться власним досвідом у закладі освіти.

**Критерій 3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей в учнів у процесі їхнього навчання, виховання та розвитку**

Одним із ключових компонентів формули НУШ (Концепція «Нова українська школа») є наскрізний процес виховання, який формує цінності.

**Для оцінки виконання даного критерію було вивчено такі питання:**

Чи простежується наскрізний процес виховання під час проведення навчальних занять?

Чи поєднують вчителі виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів?

Методи збору інформації

- Спостереження (за проведенням навчальних занять).

Результати спостереження.

Членами робочої групи було відвідано 72 навчальних занять у 17 вчителів. За підсумками відвідування можна зробити висновок, що практично у всіх вчителів на заняттях простежується наскрізний процес виховання, та поєднується виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.

**Критерій 3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі**

Використання інформаційних ресурсів та інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі дає змогу підвищити продуктивність роботи, раціональними шляхами досягати необхідного результату. Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) — це технології, спрямовані на створення, розповсюдження та обробку інформаційних ресурсів.

**Для оцінки виконання даного критерію було вивчено такі питання:**

Чи володіють педагогічні працівники навичками використання комп'ютерних технологій в освітньому процесі?

Чи використовують вчителі ІКТ у викладацькій діяльності?

Чи вдосконалюють вчителі свої навички з використання ІКТ?

Методи збору інформації

- Вивчення документації (електронні освітні ресурси, протоколи засідань педагогічної ради).
- Спостереження (за навчальним заняттям).

Результати оцінювання.

1. Спостереження, контроль та відвідування занять (в тому числі з використанням засобів дистанційного навчання) показав, що всі наші педагогічні працівники навичками використання комп'ютерних технологій в освітньому процесі.

2. Більш ніж половина вчителів (51/ 76 %) використовують ІКТ у викладацькій діяльності.

3. У навчальному закладі створені умови для удосконалення навичок володіння ІКТ (проводяться заняття, надаються при потребі консультації та інша допомога)

**Вимога/правило 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників**

**Критерій 3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з особами з особливими освітніми потребами**

Професійне зростання, підвищення кваліфікації вчителя — це безперервний процес. Причому цей процес не обмежується якоюсь однією формою. Це участь педагогічних працівників у різноманітних тренінгах, конференціях, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах тощо.

**Для оцінки виконання даного критерію було вивчено такі питання:**

Чи використовує вчитель різні форми підвищення кваліфікації?

Чи відповідають напрями підвищення кваліфікації освітній програмі закладу освіти?

Чи простежується в закладі освіти зростання якісно-кваліфікаційного рівня педагогічних працівників?

### **Методи збору інформації**

- Вивчення документації (портфоліо педагогічного працівника, протоколи засідань педагогічної ради, накази керівника з основної діяльності, річний план роботи закладу освіти, свідоцтва і сертифікати про підвищення кваліфікації). Спостереження (за проведенням навчальних занять)
- Опитування (анкетування вчителів)

### **Результати опитування вчителів**

**(у опитуванні брали участь 65 вчителів)**

***За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації?  
(можливо обрати декілька варіантів відповідей)***

| <b>№ з/п</b> | <b>Перелік тверджень</b> | <b>Кількість чоловік</b> | <b>%</b> |
|--------------|--------------------------|--------------------------|----------|
| 1            | Курси ВППО               | 65                       | 100      |
| 2            | Методичні семінари       | 41                       | 63       |
| 3            | Конференції              | 24                       | 37       |
| 4            | Майстер-класи            | 44                       | 68       |
| 5            | Вебінари                 | 47                       | 72       |
| 6            | Онлайн-курси             | 65                       | 100      |
| 7            | самоосвіта               | 65                       | 100      |

***Яку тематику для професійного зростання Ви обирали впродовж останніх 5 років? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)***

| <b>№ з/п</b> | <b>Перелік тверджень</b>   | <b>Кількість чоловік</b> | <b>%</b> |
|--------------|--|--------------------------|----------|
| 1            | законодавче забезпечення освітнього процесу                                    | 12                       | 18       |
| 2            | методичні аспекти викладання предметів та курсів                               | 51                       | 78       |
| 3            | інклюзивне навчання  | 65                       | 100      |
| 4            | форми організації освітнього процесу   | 43                       | 66       |
| 5            | профілактика та прояви девіантної поведінки здобувачів освіти                  | 2                        | 3        |
| 6            | психологічні особливості роботи зі здобувачами освіти різних вікових категорій | 5                        | 7,6      |
| 7            | безпечне освітнє середовище  | 17                       | 26       |

|    |  |    |     |
|----|--|----|-----|
| 8  | формування у здобувачів освіти громадянської позиції         | 21 | 32  |
| 9  | використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті | 47 | 72  |
| 10 | ділове українське мовлення                                   | 5  | 7,6 |

*У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?*

| № з/п | Перелік тверджень | Кількість чоловік | %   |
|-------|-------------------|-------------------|-----|
| 1     | Так               | 65                | 100 |
| 2     | Переважно так     | -                 | -   |
| 3     | Переважно ні      | -                 | -   |
| 4     | ні                | -                 | -   |

*Що перешкоджає вашому професійному розвитку? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

| № з/п | Перелік тверджень                                       | Кількість чоловік | %  |
|-------|---|-------------------|----|
| 1     | опір з боку керівництва                                 | -                 | -  |
| 2     | відсутність матеріального заохочення з боку керівництва | -                 | -  |
| 3     | недостатня матеріально-технічна база                    | 12                | 18 |
| 4     | погані умови праці                                      | 7                 | 11 |
| 5     | жодних перешкод   | 46                | 71 |

**Критерій 3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проєктах, залучаються до роботи як освітні експерти**

Якість освітньої діяльності неможлива без інновацій. Інноваційна діяльність в освіті виявляється передусім в оновленні та освоєнні нового змісту освіти. У Ліцеї №3 імені Лесі Українки педагоги можуть брати участь у освітніх проєктах, які реалізуються закладом освіти, а також іншими установами та організаціями.

**Для оцінки виконання даного критерію було вивчено такі питання:**

Чи беруть участь педагогічні працівники в інноваційній, дослідно-експериментальній діяльності?

Які результати інноваційної діяльності вчителя?

Чи впроваджуються результати дослідно-експериментальної роботи в освітній процес закладу?

Чи залучаються педагогічні працівники закладу освіти у якості освітніх експертів до участі в інституційних аудитах, експертизи і розроблення тестових завдань ЗНО?

**Методи збору інформації**

- Вивчення документації (свідоцтва та сертифікати освітніх експертів, які зберігаються в особових справах педагогічних працівників, публікації педагогічних працівників)

**Вимога/правило 3.3. налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти**

**Критерій 3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства**

Для забезпечення необхідного розвитку дитини необхідно будувати освітній процес на засадах педагогіки партнерства між усіма учасниками освітнього процесу. Педагогіка партнерства передбачає роль учня як рівноправного учасника освітнього процесу, відповідального за результати свого навчання.

**Для оцінки виконання даного критерію було вивчено такі питання:**

Чи простежуються під час освітнього процесу можливості розвитку учнів та їхня самореалізація?

Чи забезпечується в ході освітнього процесу психологічний комфорт дитини?

Чи реалізується у закладі освіти персоналізований підхід у роботі з учнями?

Чи застосовуються диференційовані завдання?

Які організаційні заходи із впровадження особистісно орієнтованого навчання здійснюються в закладі освіти?

**Методи збору інформації**

- Спостереження (за проведенням навчальних занять).
- Опитування (анкетування учнів).

**Результати опитування учнів  
(у опитуванні брали участь 237 учнів)**

| № з/п | Перелік тверджень                        | Кількість чоловік |               |              |    | %   |               |              |    |
|-------|--|-------------------|---------------|--------------|----|-----|---------------|--------------|----|
|       |  | так               | Переважно так | Переважно ні | Ні | так | Переважно так | Переважно ні | Ні |
| 1     | Учителі мене підтримують                 | 111               | 95            | 30           | 1  | 47  | 40            | 12           | 1  |
| 2     | Учителі вірять у мене і мої успіхи       | 99                | 119           | 12           | 7  | 42  | 50            | 5            | 3  |
| 3     | Учителі мене поважають                   | 97                | 107           | 22           | 11 | 41  | 45            | 9            | 5  |
| 4     | На моє прохання вчителі мені допомагають | 118               | 108           | 9            | 2  | 50  | 46            | 3            | 1  |

Під час спостереження за навчальними заняттями (17 вчителів/72 заняття) було встановлено:

- під час планування і проведення занять у вчителів переважно простежуються можливості розвитку учнів та їхня самореалізація;
- навчальні заняття спрямовані на забезпечення психологічного комфорту дитини;
- диференційовані завдання є невід'ємною частиною занять.

Ці твердження по суті підтверджуються результатами опитування учнів.

**Критерій 3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками учнів з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотний зв'язок**

Не менш важливим складником формування атмосфери довіри є налагодження комунікації між усіма учасниками освітнього процесу. Таке спілкування може мати різноманітні формати, але всі можливі формати мають об'єднувати такі спільні риси. А саме:

- повага до іншої людини;
- відкритість;
- конструктивність;
- неформальність.

**Для оцінки виконання даного критерію було вивчено такі питання:**

Чи комунікують педагогічні працівники з батьками, наскільки системно це відбувається?

Який зворотний зв'язок найчастіше отримують батьки від педагогів?

Через які канали найчастіше відбувається комунікація з батьками?

Чи використовуються для комунікування різні канали зв'язку, інтерактивна Інтернет-платформа чи інші онлайн-ресурси?

Чи є позитивний результат комунікування педагогічних працівників із батьками?

Яка частка батьків позитивно оцінює результати комунікування.

**Методи збору інформації**

- Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників)

**Результати опитування вчителів (у опитуванні брали участь 65 вчителів)**

***Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)***

| № з/п | Перелік тверджень                      | Кількість чоловік | %   |
|-------|--|-------------------|-----|
| 1     | Батьківські збори                      | 65                | 100 |
| 2     | Індивідуальне спілкування з батьками   | 65                | 100 |
| 3     | Не бачу сенсу в комунікації з батьками | -                 | -   |

**Результати опитування батьків (у опитування брали участь 342 особи)**

**Педагоги закладу освіти забезпечують зворотній зв'язок із Вами?**

| № з/п | Перелік тверджень | Кількість чоловік | %    |
|-------|-------------------|-------------------|------|
| 1     | Так, завжди       | 173               | 50,5 |
| 2     | Переважно так     | 137               | 40   |
| 3     | іноді             | 22                | 6,5  |
| 4     | Ні, ніколи        | 10                | 3    |

**У який спосіб Ви отримуєте інформацію про діяльність закладу освіти (можливо обрати декілька варіантів відповідей)?**

| № з/п | Перелік тверджень | Кількість чоловік | %  |
|-------|-------------------|-------------------|----|
| 1     | батьківські збори | 145               | 42 |

|   |                                |     |    |
|---|--------------------------------|-----|----|
| 2 | інформація класного керівника  | 300 | 88 |
| 3 | спільноти в соціальних мережах | 330 | 96 |
| 4 | сайт                           | 20  | 6  |
| 5 | інтерактивна платформа         | 0   | 0  |
| 6 | важко отримати інформацію      | 3   | 1  |

Відповідно до результатів опитування батьків можна зробити висновок, що переважно інформація до батьків надходить через спільноти у соцмережах, особисті повідомлення від класного керівника та на батьківських зборах.

В той же час, окремої уваги необхідно приділити удосконаленню, реорганізації та розвитку офіційного сайту ліцею.

**Критерій 3.3.3. У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці**

Одним із чинників, який впливає на професійне зростання педагогічних працівників, є співпраця і комунікація з колегами, налагодження командної роботи. Атмосфера доброзичливості в педагогічному колективі сприяє ефективному розв'язанню освітніх проблем. Взаємне збагачення педагогічними здобутками, спільний пошук оптимальних методів і форм викладання призводить до професійного зростання та вдосконалення системи освітньої діяльності.

Серед методичних та організаційних форм командної роботи педагогічних працівників, що впливають на якість освітньої діяльності в закладі освіти визначені:

- спільне планування роботи;
- робота над розв'язанням відповідної науково-методичної проблеми;
- взаємовідвідування навчальних занять;
- інтеграція змісту навчальних предметів;
- поширення педагогічного досвіду.

Для оцінки виконання даного критерію було вивчено такі питання:

В яких формах відбувається співпраця між педагогічними працівниками у закладі освіти?

Чи наявне і наскільки ефективно в закладі освіти наставництво?

Які основні результати командної співпраці можна відзначити?

**Методи збору інформації**

- Вивчення документації (протоколи засідання педагогічної ради і нарад при директорові).
- Опитування (анкетування педагогів)

**Результати опитування вчителів (у опитуванні брали участь 65 вчителів)**

***Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?***

| № з/п | Перелік тверджень                                     | Кількість чоловік | %  |
|-------|---|-------------------|----|
| 1     | так, у закладі створені всі умови для співпраці       | 45                | 69 |
| 2     | в цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною | 20                | 31 |
| 3     | в цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня; | -                 | -  |
| 4     | психологічний клімат закладу не сприяє співпраці.     | -                 | -  |

**Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти**

| № з/п | Перелік тверджень   | Кількість чоловік |               |              |    |
|-------|---|-------------------|---------------|--------------|----|
|       |   | так               | Переважно так | Переважно ні | ні |
| 1     | Педагогічна рада функціонує системно та ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично | 47                | 18            | -            | -  |
| 2     | Педагогічна рада функціонує системно, але помітна відсутність активності у педагогічних працівників під час прийняття рішень                          | 27                | 25            | 22           | -  |
| 3     | У діяльності педагогічної ради відсутня системність, розглядаються виключно поточні питання   | 1                 | 3             | 23           | 38 |
| 4     | Діяльність педагогічної ради заважає системі управлінської діяльності у закладі освіти  | -                 | -             | -            | 65 |

***Вимога/правило 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності***

**Критерій 3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності**

Академічна доброчесність є невід'ємною складовою забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, а дотримання принципів академічної доброчесності під час освітнього процесу впливає не лише на якість шкільної освіти, а й на формування в учнів таких важливих цінностей, як чесність, довіра, справедливість, взаємоповага, відповідальність.

Адміністрацією закладу періодично моніториться стан дотримання норм академічної доброчесності у закладі освіти. Це робиться шляхом вивчення публікацій педагогічних працівників, опитування педагогічних працівників і учнів, спостережень за проведенням навчальних занять.

**Для оцінки виконання даного критерію було вивчено такі питання:**

Чи дотримуються педагогічні працівники норм академічної доброчесності в освітній діяльності?

Чи розробляють вчителі завдання, спрямовані на творчу і аналітичну роботу учнів, критичне мислення?

**Методи збору інформації**

- Спостереження (за проведенням навчального заняття).
- Опитування (анкетування педагогів; учнів).

- Вивчення документації (документ про академічну доброчесність у закладі освіти, протоколи засідань педагогічної ради)

**Результати опитування вчителів(у опитуванні брали участь 65 вчителів)  
Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед учнів (списування, плагіат, фальсифікація тощо)?  
(можливо обрати декілька варіантів відповідей)**

| № з/п | Перелік тверджень  | Кількість чоловік | %   |
|-------|--|-------------------|-----|
| 1     | знайомлю учнів з основами авторського права                                    | 32                | 49  |
| 2     | проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності                      | 65                | 100 |
| 3     | на уроках даю такі завдання, які унеможливають списування                      | 26                | 40  |
| 4     | використовую методичні розробки для формування основ академічної доброчесності | 10                | 15  |
| 5     | вважаю це зайвим   | -                 | -   |

**Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності в своїй професійній діяльності?**

| № з/п | Перелік тверджень  | Кількість чоловік | %   |
|-------|--|-------------------|-----|
| 1     | при використанні інформації завжди вказую використане джерело                                    | 60                | 92  |
| 2     | унеможливлую списування (добираю відповідні завдання, застосовую індивідуальні варіанти завдань) | 62                | 95  |
| 3     | оцінюю результати навчання учнів об'єктивно і неупереджено                                       | 65                | 100 |
| 4     | проводжу бесіди відповідної тематики з учнями та їхніми батьками                                 | 22                | 34  |
| 5     | вказую колегам на плагіат в їхніх матеріалах   | 10                | 15  |
| 6     | не вважаю за потрібне щось робити  | 11                | 16  |

**Критерій 3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності учням**

У нашому закладі вчителі наголошують, що доброчесність — це один із чинників, який забезпечує розвиток суспільства. У структурі методичної роботи закладу освіти, в роботі шкільних методичних об'єднань досліджується питання академічної доброчесності.

**Для оцінки виконання даного критерію було вивчено такі питання:**

**Чи інформують педагогічні працівники учасників освітнього процесу про норми академічної доброчесності та їх важливість?**

**Чи розробляють вчителі завдання, які унеможливають списування?**

**Методи збору інформації**

- Спостереження (за проведенням навчальних занять).
- Опитування (анкетування учнів)

**Результати опитування учнів (у опитуванні брали участь 342 учнів)**

*Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

| № з/п | Перелік тверджень                  | Кількість чоловік | %  |
|-------|------------------------------------|-------------------|----|
| 1.    | Так, регулярно проводяться         | 123               | 36 |
| 1.    | Так, але нерегулярно               | 112               | 33 |
| 1.    | тільки на початку навчального року | 101               | 30 |
| 1.    | подібні заходи не проводились      | 6                 | 1  |
| 1.    | не розумію, про що йдеться         | -                 | -  |

### **Використання технологій дистанційного навчання**

Відповідно до частини третьої статті 57<sup>1</sup> Закону України «Про освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ, наказу МОН України «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» №274 від 28.03.2022р., наказу Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115 «Про Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти», на підставі Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти ЛІЦЕЮ №3 ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ М.КОВЕЛЯ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ з метою забезпечення громадянам можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти освітній процес у ліцеї здійснювався у змішаному форматі.

З 01.09.2023р. для учнів 1-11-х класів було організовано освітній процес у змішаній формі навчання у I та II зміну за спеціально розробленим розкладом, згідно з яким учні 1-4 класів чотири уроки навчалися очно, решту зі застосуванням дистанційних технологій, а учні 5-11 класів – шість уроків навчалися очно, решту зі застосуванням дистанційних технологій

З метою якісної організації навчання адміністрацією закладу було визначено координаторів дистанційного навчання, які надавали методичну допомогу щодо планування занять та розміщення матеріалів на відповідних ресурсах. Для учителів Ліцею регулярно проводились навчальні заняття для удосконалення застосування різноманітних засобів дистанційного навчання.

Педагогами було визначено час і тривалість синхронних занять відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти. Педпрацівники Ліцею №3 опрацювали календарно-тематичне планування, визначили теми для роботи у дистанційному режимі та склали індивідуальні плани роботи.

Зміст навчальних занять із зазначенням форми уроків фіксувався у електронних журналах на платформі nz.ua/ та при потребі на вкладці відповідного класу на онлайн-платформі Google Classroom. Учителі зазначали час, відведений на відеозв'язок та самостійну роботу учнів вдома, дедлайни для надсилання робіт, критерії оцінювання (за потреби), години консультацій.

Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, консультацій, що проводилися дистанційно, забезпечувалося через передачу відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі. Для синхронних занять педагоги використовували онлайн-платформи ZOOM, Meet, тестові онлайн-платформи «На урок» та «Всеосвіта». Для індивідуальних консультацій були створені комунікативні групи у Viber та Telegram-мережах.

Педагоги під час дистанційного навчання дотримувалися вимог щодо режиму (синхронного або асинхронного) проведення навчальних занять. Окремим педагогам було вказано на недоліки у проведенні таких занять та надано методичну допомогу.

Під час дистанційного навчання учителі ліцею проводили навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, корекційно-розвиткові заняття, вебінари, онлайн-форуми та конференції, а також навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу. Учні виконували самостійні роботи, дослідницькі, пошукові, проєктні завдання.

Оцінювання результатів під час дистанційного навчання учнів здійснювалося комбіновано: дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відео-зв'язку, а також при очному навчанні.

Відповідно до робочого плану соціального педагога та шкільного психолога, на офіційному сайті закладу були розміщені матеріали для психологічної та соціальної підтримки учнів та батьків.

Під час навчання з використанням дистанційних форм навчання було налагоджено також виховну роботу. На відповідних вкладках класів у Google Classroom класні керівники розміщували інструктажі для батьків та учнів щодо організації дистанційної форми навчання під час карантину, роз'яснювальну інформацію щодо виконання завдань дистанційної форми, матеріали годин спілкування.

Облік навчальних занять і результатів навчання учнів під час дистанційного навчання здійснювався відповідно до законодавства, теми занять згідно з

календарним плануванням, облік відвідування синхронних занять, а також оцінки за виконані роботи фіксувалися у класному електронному журналі.

Під час роботи вчителі активно використовували ресурси з якісним відеоконтентом для організації цікавих уроків та самоосвіти школярів:

- відеоуроки Всеукраїнської школи онлайн МОН України;
- «EdPro. Відеоуроки для навчання та розвитку школярів»;
- завдання і розробки уроків Онлайн – школи «На Урок», «Всеосвіта».

Варто зазначити, що з деякими учнями та їхніми батьками виникали проблеми щодо зворотнього зв'язку «учитель – учень». Не всі учні працювали активно під час дистанційного навчання, так як не всі забезпечені комп'ютерною технікою або смартфонами, не мали доступу до мережі Інтернет та був відсутній контроль з боку батьків. З такими учнями вчителі проводили роботу під час особистих зустрічей де надавали індивідуальні консультації.

### ЗВІТ про дитячий травматизм за 2023- 2024 н.р.

| Рік, квартал     | Всього травмовано | Побутові | Вуличні | ДТП | Шкільні |            |          |                                  | Інші види травм |
|------------------|-------------------|----------|---------|-----|---------|------------|----------|----------------------------------|-----------------|
|                  |                   |          |         |     | Всього  | На перерві | На уроці | Спортивні (змагання, тренування) |                 |
| Шкв. 2023        | 3                 | 3        | -       | -   | -       | -          | -        | -                                | -               |
| IV кв. 2023      | 7                 | 3        | 4       | -   | -       | -          | -        | -                                | -               |
| I кв. 2024       | 10                | 10       | -       | -   | -       | -          | -        | -                                | -               |
| II кв. 2024      | 3                 | 2        | 1       | -   | 1       | 1          | -        | 1                                | -               |
| Всього 2023-2024 | 23                | 18       | 5       | -   | 1       | 1          | -        | 1                                | -               |

**Робота бібліотеки.**

Бібліотека освітнього закладу - це одне з найдоступніших джерел інформації для здобувачів освіти, яке забезпечує їх інформаційними ресурсами; місце соціальних комунікацій, головне джерело культурно - просвітницького збагачення . Саме тому бібліотека Ліцею №3 імені Лесі Українки протягом 2023-2024 навчального року була осередком пізнання, формування мовної культури та громадянської грамотності й виконувала інформаційну та освітню функції. Робота бібліотеки спрямовувалась на дотримання чинного законодавства про освіту й була підпорядкована основним напрямкам Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу.

#### Основні показники роботи

| Загальний книжковий фонд ( з них ) | Художня література | Підручники |
|------------------------------------|--------------------|------------|
| 30533                              | 16394              | 14144      |
| Надійшло за рік                    | 0                  | 1743       |
| Вибуло за рік                      | 552                | 1166       |

#### Кількість читачів

| Всього читачів | 1 клас | 2 клас | 3 клас | 4 клас | 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас | 10 клас | 11 клас | Вчителі і інші |
|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|----------------|
| 853            | 5      | 72     | 89     | 92     | 71     | 78     | 85     | 93     | 86     | 55      | 44      | 86             |

Кількість відвідувань - 5304

Книговидача - 5357

З них:

- суспільно-гуманітарні видання - 452
- природничі видання - 437
- технічна література - 51
- мистецтво та спорт - 101
- мовознавство та літературознавство - 163
- художня література - 1719
- твори для молодших школярів (1-4 кл.) - 2434

#### Організація роботи з бібліотечним фондом

Протягом 2023-2024 навчального року проведено аналіз наявних бібліотечних фондів, вівся чіткий облік та обробка нових надходжень, систематично вилучалась з фонду застаріла за змістом та зношена література (складені відповідні акти), проводилась рівноцінна заміна загублених книг читачами.

Здійснювались заходи по збереженню підручників та художньої літератури, проводились рейди - перевірки стану збереження навчальної книги (у вересні-жовтні, квітні-травні), які показали, що найкраще збережені підручники в таких класах: 1-Б (Курач Н.К.), 3-А (Стасюк Т.М.), 4-А (Яблонська Н.В.), 8-А (Мартинюк І.О.), 8-Б (Демчук О.П.), 9-В (Дерев'янчук Т.А.), 11-Б (Омельковець Н.І.). При

бібліотеці діяло творче об'єднання читачів «Книжкові лікарі». Традиційно проводились санітарні дні (остання п'ятниця місяця).

### **Інформаційна та довідково-бібліографічна робота**

Працівники бібліотеки ліцею систематично здійснювали інформаційну підтримку навчальної та освітньої діяльності. Всебічне інформування читачів відбувалось у форматі інсталяцій, книжкових виставок літератури та періодичних видань, оглядів літератури, бібліографічних довідок, методично-бібліографічних матеріалів для користувачів бібліотеки.

В інформаційній роботі книгозбірні використовувались масові, групові та індивідуальні форми роботи, а саме: книжкові посиденьки «Дитяче читання без кордонів» (2-Б, 3-Б), «Книжкове розмаїття бібліотек світу» (4-А), бесіда-діалог «Хто володіє інформацією, той володіє світом» (5-А), «Забуті книги на полицях» (1-4 кл), експрес – інформація «Диво – ім'я якому книга» (1-Б)

Важлива ланка інформаційної діяльності бібліотеки – це робота з батьками. З цією метою у бібліотеці оформлена книжкова виставка «Поради батькам». Проводились «Дні відкритих дверей» та «Вересневі зустрічі в бібліотеці» на яких батьки могли отримати рекомендації про організацію домашнього читання.

Значна увага приділялась довідково-бібліографічній роботі. Проведено ряд бібліографічних оглядів, а саме «Джерела знань, які вони б'євгвті» (2-4 класи), «Що приніс нам листоноша?» (3-А кл), «Нові книги на полицях» (1-4 кл.). У книгозбірні протягом року були облаштовані естетичні виставки та інсталяції літератури, серед яких :

- «Сучасна школа в реаліях війни»
- «Заповіді мудрого виховання»
- «Книги – джерело пізнання»
- «Дорожні знаки знаємо – про безпеку дбаємо»
- «НУШ - нові виклики, нові можливості»
- «Вірю в майбутнє твоє, Україно!»
- «Природи світ - як музика чарівний»
- «Слово - як голос душі»»;
- «Обрії Лесиного слова»
- «Сила і велич Кобзаря»
- «Мрій, читай, у мирі зростай!»
- «Волинь – перлина у намисті України»
- «Обличчя української історії»
- «Життя не вічне – вічні цінності людські»
- «Історія: погляд сьогодення»

Наочна пропаганда книги. Соціокультурна робота.

У 2023-2024 н.р. вагоме місце займала наочна пропаганда книги та масова робота. Усі заходи в бібліотеці проходили під гаслом: «Читаюча нація – непереможна!»

Щорічно бібліотека відзначає:

- день вшанування пам'яті жертв голодомору 1932- 33 років;
- день Злуки українських земель
- день пам'яті Героїв Небесної Сотні
- дату Чорнобильської трагедії;
- Шевченківські дні

- Всеукраїнський місячник бібліотек
- пам'ятні дати визначних людей та подій

Незважаючи на роботу в умовах військового стану минулий навчальний рік був насичений багатьма подіями у житті бібліотеки ліцею:

- ✓ рекламні перерви «Книжкові новинки» (1-4 кл)
- ✓ посвята в читачі другокласників «Бібліотечні гостини у Країну Книг»
- ✓ день книго дарування й натхненного читання (1-11 кл.)
- ✓ реклама професій «Бібліотекар на годину» ( 5-6 кл)
- ✓ патріотична вікторина «Україна – держава нескорених!» (5-А)
- ✓ читацька мозаїка «До рідного слова торкнутись душею» (10-А)
- ✓ книжкова вітальня – пам'ятка «Я здоров'я бережу, я здоров'ям дорожу!» (4)
- ✓ рекламні перерви «Книжкові новинки» (1-4 кл)
- ✓ етнографічний подіум «Незбагненне диво – українська хустка» (1-11)
- ✓ година цікавих повідомлень «Книги – шлях до Евересту знань!» (5-В)
- ✓ інформаційно-просвітницька акція: «Говоріть! Хай в розмові слова веселяться!» (1-4 кл.)
- ✓ марафон пам'яті «Уроки голодомору в історії України» (10-Б)
- ✓ краєзнавча мандрівка «Поетичне мереживо Лесинового слова» (актив бібліотеки)
- ✓ мотиваційна година добрих справ «Волонтери - це люди за покликом серця», майстер-клас з виготовлення окопних свічок «Часточка мого тепла українським захисникам (3-Б)
- ✓ літературно-мистецька акварель «Мій улюблений казковий герой» (1-4 кл)
- ✓ конкурс «Закладинка своїми руками» (3-4 кл)
- ✓ народознавчі гостини «Вишиванка – символ України» (1-11 кл)
- ✓ зустріч із українським дитячим письменником Сашком Дерманським (5-В, 4-ті класи)

Працівники бібліотеки активно працювали над залученням учнів до читання, проводили вікторини, години цікавих повідомлень, огляди літератури, бесіди та консультації по вихованню культури читання та бережливого ставлення до книг.

Протягом вказаного періоду були проведені:

- бесіди: «Правила користування книгами» (1-А, 1-Б, 1-В), «Охайні підручники – обличчя учня» (3-А, 4-Б), «Бібліотечний простір для дітей» (2-А), «Значення книги в житті людини» (4-А), «Рідна мова – то великий дар» (5-6 кл.),
- тематичні бібліографічні огляди: «Символи державності України» (1 кл), «Козаку найперше - воля, козаку найперше – честь» (7- 9 кл), «Крути – наша слава і наша історія», «Революція Гідності охрещена кров'ю» (10-11 кл), «Збережемо Землю для нащадків» (4 кл.), «Леся Українка – велич і краса слова» (3-4кл.) «Єднаймо душі словом Кобзаря» (7-8 кл), «Великодні барви» (1-11 кл) .
- уроки бібліотечно-бібліографічної грамотності : «Підручники – компас у світ знань» (1 кл.), «Читацька компетентність – це...» (4 кл.), скарбничка корисних порад «Вчись і ти як книгу берегти» (1-4 кл.), «Що за диво-дім

бібліотека ?» (1А, 1-Б кл.), «Структура, елементи книги», (3-А, 3-В), «Довідкові видання нам збагачують знання» (4 - Б)

- вікторини, конкурси: флешбук «Книги – ювіляри 2024 року» (1-11 кл), прес-діалог «За датами - імена, за іменами – історія» (9-В), презентація-відкриття «Книги-рекордсмени світу» (2 кл), краєзнавчі гостини «Бережимо своє!..» (актив бібліотеки), книжковий карнавал «Літературна подорож стежками Волинського краю» (4 кл).

На сучасному етапі велика увага приділяється відродженню звичаїв та традицій своїх предків, щоб виховувати в дітей бережливе ставлення до надбань українського народу. З огляду на це протягом року були проведені краєзнавчі читання «Із історичних джерел рідної землі» (8-В), година цікавих повідомлень «Українські традиції», (5-9 кл.) «Пасхальна радість у віршах» (3-4 кл.)

Щорічний Всеукраїнський місячник бібліотек та Тиждень дитячої та юнацької книги залишаються улюбленими святами читачів бібліотеки. Спільно з членами активу бібліотеки були проведені заходи, спрямовані на виховання любові до книги, серед яких: літературна викладка «Візок добрих казок» (2-4 кл.), патріотична вікторина «Україна дивує» (5 кл.), бібліотечний аукціон «Хто більше подарує книг бібліотеці?», пізнавальні пазли «Впізнай героя» (2 кл.), книжково-ілюстративна інсталяція «Вірю в майбутнє твоє, Україно!» (1-11 кл.), вернісаж дитячої творчості «Творимо красу із насолодою» (3 кл.), «Розмалюю я героя» (1 кл.)

Реалізації виховної мети сучасної школи сприяють проведення в бібліотеці різноманітних акцій: «Подаруй бібліотеці книгу з власної полиці», «Паперовий бум» та конкурс «Лідер читання», що формують читацькі компетентності здобувачів освіти та шанобливе ставлення до книг і праці людей, які їх створюють.

Протягом року систематично проводилась групова та індивідуальна робота. Члени «Агентства бібліотечної реклами» випустили інформаційний бюлетень «Бібліотека інформує». При записі до бібліотеки з читачами проводились бесіди: «Горде звання - книголюб» (2 кл.), «Активний читач-звучить гордо», бесіди – діалоги: «Охайні підручники – запорука успішності» (1-4 кл.), «Книги, що все знають» (3 кл.), прес-діалог «Для допитливих та кмітливих» (2 кл.)

Важливу роль бібліотека ліцею відіграє у засвоєнні здобувачами освіти навчальної програми та організації їх навчальної діяльності. Протягом року значна увага приділялась інформуванню про нові надходження літератури. Спільно з членами активу бібліотеки проводили інформаційні хвилинки «Новий підручник на полиці», «Нові надходження до бібліотеки», поповнювали книжкову виставку «Прочитайте залюбки – ось вам нові книжечки».

Місія бібліотеки сьогодні – бути простором знань, інформаційним осередком, який формує цінності для суспільства. З огляду на це ми продовжуємо працювати над формуванням активної життєвої позиції користувачів бібліотеки, їхнього громадянського самовираження і самореалізації, максимального задоволення потреб в інтелектуальному, моральному, культурному та духовному розвитку, бо читаюча нація – НЕПЕРЕМОЖНА!

**Фінансова діяльність**

**Державна субвенція.**

З обсягами державної субвенції можна ознайомитись на офіційному сайті ліцею за посиланням: <https://licey3.kowelrada.gov.ua/dokumentacziya/finansova-diyalnist/>

**Кошти місцевого бюджету** (оплата комунальних послуг, придбання матеріалів, оплата послуг зв'язку, оплата охоронних послуг, обслуговування тепло-, електро-, та каналізаційних мереж, капітальні видатки тощо):

| Місяць        | Загальна сума, грн  | З них капітальні видатки, грн |
|---------------|---------------------|-------------------------------|
| Вересень      | 262 752,14          | 234 343,52                    |
| Жовтень       | 159 682,14          | 109 085,36                    |
| Листопад      | 244 001,89          | 216 986,36                    |
| Грудень       | 1 359 615,14        | 944 494,13                    |
| Січень        | 12 790,21           |                               |
| Лютий         | 20 582,41           |                               |
| Березень      | 46 410              | 16 810                        |
| Квітень       | 24 056,26           |                               |
| Травень       | 51 846,83           | 24 900                        |
| Червень       | 17 933,22           |                               |
| Липень        | 24 178,56           |                               |
| <b>Всього</b> | <b>2 223 808,80</b> | <b>1 546 619,37</b>           |

Більш детально з поданими витратами можна ознайомитись на офіційному сайті ліцею за посиланням: <https://licey3.kowelrada.gov.ua/dokumentacziya/finansova-diyalnist/>

Зважаючи на вищезгадане, та відповідно до рішення педагогічної ради ліцею (Протокол 1 від 29.08.2024 року) пропонується:

1. Вважати задовільною освітню та господарську діяльність ліцею у 2023-2024 н.р.
2. Звіт директора ліцею за 2023 -2024 взяти до уваги, та оприлюднити його на офіційному сайті закладу.

