

Звіт директора ліцею про діяльність закладу у 2021 – 2022 н.р.

Головне завдання школи - надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, вміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

У своїй діяльності протягом звітнього періоду я як директор школи керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо.

На сучасному етапі наш педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому ведеться робота над удосконаленням співпраці учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямованої на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів. Результати роботи закладу свідчать про те, що у школі працюють професіонали своєї праці, які забезпечують високий рейтинг школи в освітянському просторі міста.

Отож, в минулому навчальному році зусилля педагогічного колективу були спрямовані на виконання головного завдання: формування у школярів прагнення до навчання, готовності своєю навчальною, а потім фаховою працею досягти власного соціального успіху.

У 2021/2022 навчальному році в закладі навчалось 954 учні, об'єднаних у 34 класи:

- школа I ступеня – 13 класів;
- школа II ступеня – 17 класів;
- школа III ступеня – 4 класи.

Над реалізацією завдань ліцею працювало 77 педагогів. З них:

1 – категорія спеціаліст

6– спеціаліст II категорії

10 – спеціаліст I категорії

21 – спеціаліст вищої категорії

19 - педагогів мають звання «старший учитель»

19 – «учитель-методист»

1 – заслужений учитель України

Через карантин та введення воєнного стану закінчення 2021/2022 навчального року було особливим. Учні 4-их, 9-их та 11-их класів були звільнені від ДПА.

Упродовж 2021/2022 н.р. з випускниками 11-их класів проводилась системна планова робота з питань підготовки до участі в МНТ 2022. На уроках проводилось повторення навчального матеріалу, розроблялись та впроваджувались в навчальний процес різномірівневі тестові завдання для учнів, були оформлені відповідні наочні матеріали (стенди) для інформаційної підтримки абітурієнтів.

Методична робота.

У 2021/2022 навчальному році методична робота в ліцеї здійснювалася відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», указів та розпоряджень Президента України, постанов Кабінету Міністрів України, інших актів законодавства в галузі освіти та з метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення фахового рівня вчителів ліцею, їх готовності до інноваційної діяльності.

Робота педагогічного колективу над єдиною методичною проблемою «Діяльнісний підхід до організації освітнього процесу як необхідна умова формування життєтворчої особистості» в інноваційному просторі НУШ здійснювалася через науково-методичну діяльність, яка передбачала:

- ✓ вивчення нових освітніх технологій та їх апробацію в освітньому процесі;
- ✓ узагальнення та поширення прогресивного педагогічного досвіду вчителів закладу;
- ✓ реалізація науково-педагогічного проекту «Інтелект України».

На початку навчального року була створена методична рада, яка працювала над реалізацією означених проблем. Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних, міських методичних заходів.

Упродовж 2021-2022 н.р. була організована робота шести методичних комісій вчителів: словесності, зарубіжної літератури та суспільних дисциплін (керівник Виндюк М.Й.), іноземної філології (керівник Макарчук М.І.), природничо – математичних дисциплін та інформаційних технологій (керівник Янчук С.Г.), спортивно – оздоровчих та художньо-естетичних та технічних дисциплін (керівник Лісь Є.К.), початкових класів та групи продовженого дня (керівник Чуль В.М.),

класних керівників (керівник Медведюк В.О.). Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення дидактичної і методичної підготовки педагогів, фахової майстерності, упровадження раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. Проведені згідно планів засідання методичних комісій. На запланованих засіданнях обговорювалися організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2021-2022 н.р., підготовка і проведення предметних декад, олімпіад тощо), та науково-методичні проблеми (особливості реалізації Концепції Нової української школи в другому циклі початкової освіти та в адаптаційному циклі базової та середньої освіти, особливості впровадження модельних навчальних програм, формувальне оцінювання учнів, оцінювання навчальних досягнень учнів під час дистанційного навчання). За підсумками засідання розроблялися рекомендації, за виконанням яких систематично здійснювався контроль. Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних фахових видань.

Ряд педагогічних працівників були залучені до участі у постійно діючому психолого - педагогічному семінарі «Робота в команді: психологія спілкування», в рамках якого були проведені психологічний практикум «Основи готовності педагога до інноваційної діяльності. Компоненти, позиції, бар'єри», семінар – тренінг «Вмотивований педагог», тренінг «Психологічна готовність до змін. Формула позитивного мислення педагогів»

З метою піднесення науково – теоретичного і методичного рівня педагогічних працівників з питань сучасних освітніх технологій діяла Педагогічна майстерня, слухачі якої працювали над реалізацією науково-методичного проекту «Діяльнісний підхід на різних етапах продуктивного уроку». Діяльність фокусних груп вчителів іноземної мови «Вчителі англійської мови – агенти змін » (кер. Мартинюк І.О.), вчителів початкових класів «Створення сучасного освітнього середовища» (кер. Липець О.М.), «Інтелект України»- стартовий майданчик для змін» (кер. Лисюк О.М.) була спрямована на впровадження педагогічних інновацій. З метою професійного становлення молодих вчителів організована робота Школи молодого педагога (керівник Кісельова А.А.). Молоді вчителі залучалися до участі в предметних семінарах, міських методичних заходах.

Упродовж навчального року проведені засідання педагогічної ради за темами: «Звіт – презентація власного досвіду педагогами, які атестуються», «Формування в учнів самооцінки власних досягнень як показника рівня їх саморозвитку та самореалізації»; педагогічні консиліуми «Забезпечення адаптації учнів до навчання у НУШ, базовій та старшій школах». У рамках підготовки вчителів до дистанційного навчання проведені семінари -практикуми «Відстежування індивідуальних досягнень учнів в умовах дистанційного навчання», «Використання мережевих платформ в організації змішаного та дистанційного навчання», «Критерії оцінювання здобувачів освіти ліцею».

З метою підвищення кваліфікації педагога школи залучалися до участі в міських семінарах («Сучасні інформаційні технології для ефективної комунікативної взаємодії учасників освітнього процесу», «Краєзнавство як метод формування громадянської та національної самосвідомості особистості», «Медіаосвіта як складова професійної компетентності педагога в освітньому просторі сьогодення», «Впровадження нових форм, методів на уроках фізичної культури у рамках Концепції Нової української школи», «Психологічні ресурси особистості», «Особливості надання психологічної допомоги учням початкових класів в умовах воєнного стану», «Класне керівництво: працюємо онлайн», «Зміна педагогічних підходів у роботі Нової Української Школи під час викладання предмету біології», «Основні засади діяльності працівників психологічної служби в контексті сучасності»), онлайн –курсах , інтернет-конференціях, марафонах та вебінарах. Напрацьовані матеріали і рекомендації пропагувалися і використовувалися у практичній діяльності.

Курсову перепідготовку при ВППО пройшли такі вчителі: Віннічук Л.К., Дерев'янчук Т.А., Шворак Г.В., Іваненко М.Г., Ярош Т.Я., Потапчук Н.В., Ружицька Л.П., Тишкун Т.О., Макарчук Т.М., Демчук О.П., Макарук Л.Й., Кошелюк Л.В., Осицька О.С., Курач Н.К., Шава В.В., Антонюк Л.О., Олексюк О.А., Матковська Н.Ю., Лісь Є.К., Велігоцька Л.І., Троцюк О.П., Іщук Л.В.

У звітний період згідно з перспективним планом атестовано 10 педагогічних працівників. За результатами атестації підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «учитель - методист» Будковій Ж.М., Хвесь О.П., Яблонській Н.В.; підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель» Матковській Н.Ю., Євсюк О.А.; підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Скороход Т.О.; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Склянчук А.В., Новосілецькій Ю.П.; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Лазарук В.Г, Шворак Г.В. У ході атестації вивчено досвіду роботи вчителів Будквої Ж.М., Хвесь О.П., Яблонської Н.В., Матковської Н.Ю., Євсюк О.А.

Запорукою розвитку творчого потенціалу і самореалізації педагогів є їх самоосвітня робота, що виражається у підготовці творчих робіт на щорічну виставку передових педагогічних технологій «Творчі сходинок педагогів Волині». У цьому навчальному році було представлено на виставку «Посібник для самостійних і контрольних робіт з хімії для учнів 11 класу», вчитель Бляшук Т.М. У всеукраїнському конкурсі авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» номінація «Просвітницькі програми» роботи Коцюбчик О.М. «Ознайомлений-значить захищений» та Старушик Р.С. зайняли Ім.(обл.етап)

Удосконалення форм, методів і прийомів роботи з педагогічними кадрами сприяє зростанню творчої діяльності педагогів, розвитку в учнів інтересу до навчання, самореалізації їх інтелектуального потенціалу.

Разом з тим в організації методичної роботи є ще ряд недоліків. Зокрема, частина педагогів школи не виявляє активності у використанні освітніх інтернет порталів. Завідуючі предметних кабінетів неефективно працюють над упровадженням ІКТ.

Результати успішності учнів ліцею за рік

Навчальний рік 2021-2022 навчального року закінчили 949 учнів, з них 378 учнів 1-4 класів, та 571 учень 5-11 класів.

2021 - 2022 навчальний рік закінчили 378 учнів 1 – 4 -х класів. Оцінювання навчальних дисциплін у школярів 1–2-х класів здійснювалось вербально, учнів 3-4 -х класів – мовно-літературної, математичної, природничої освітніх галузей – за рівнями, технологічної, інформатичної, мистецької, здоров'язбережувальної галузей – вербально. Результативність навчальних досягнень зафіксована у відповідних свідоцтвах НУШ та вручена батькам для ознайомлення. У паралелі 3-х класів навчалось 86 учнів. Високий рівень навчальних досягнень виявили 16 учнів (18,6%), достатній рівень - 40 учнів (40,6 %), середній - 30 учнів (34,9 %). Якісний показник успішності третьокласників складає 65,1 %. У 4-х класах навчалось 106 учнів, якісний показник успішності складає 79,3 %. Високий рівень навчальних досягнень у 18 учнів (17%), достатній рівень - у 66 учнів (62,3 %), середній - у 22 учнів (20,7 %).

Результати успішності учнів початкової школи за 2021-2022 навчальний рік подано в таблиці:

Клас	К-ть учнів на кінець року	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якісний показник (%)
1-А	27					
1-Б	30					
1-В	32					
Всього	89					
2-А	32					
2-Б	32					
2-В	33					
Всього	97					
%						
3-А	29	7	14	8	-	72,4%
3-Б	29	6	16	7	-	75,9%
3-В	28	3	10	15	-	46,4%
		16	40	30		
Всього	86	18,6%	46,5%	34,9%		65,1%

4-А	23	4	14	5	-	78,3%
4-Б	32	8	17	7	-	78,1%
4-В	30	3	20	7	-	76,7%
4-Г	21	3	15	3	-	85,7%
Всього	106	18	66	22		81,8%
%		17%	62,3%	20,7%		79,3%
1-4 кл.	378					
Всього 3-4кл.		17,7%	55,2%	27,1%	-	72,9%

У зв'язку з особливими умовами навчання школярів протягом року (значна частина уроків відбувалася в режимі он-лайн) спостерігається дещо зниження якісних показників навчальних досягнень, що вимагатиме дієвих підходів до корекції прогалин знань з окремих освітніх галузей у новому навчальному році. Тому, з метою підтримки учнів, розвитку їх природнього потенціалу та формування відповідних компетентностей, учителям початкової школи тримати на контролі рівень навченості кожного учня з навчальних предметів, постійно інформувати батьків про результативність навчальних досягнень їх дітей у кожній галузі знань.

Заступники директора з НВР Антонюк Л.О., Ярош Т.Я. контролювати способи оцінювання навчальних досягнень учнів шляхом систематичного аналізу даного питання на засіданнях методичного об'єднання та нарадах, розширювати шляхи диференційованого підходу учителів до учнів, що потребують більшої уваги щодо вивчення предметів математичного чи гуманітарного спрямування. У 5-11 класах навчалось 571 учень, якісний показник успішності становить 62%. З високим рівнем досягнень 111 учнів (19 %), з достатнім - 261(59 %), з середнім – 198 (11 %), з початковим – 2(0,18%).

Учениці 10-Б класу Гуль Марія, 8-В класу Панасюк Інна навчалися за індивідуальними навчальними планами.

Результати успішності за рік 2021-2022 навчального року учнів 5-11 класів подано в таблиці:

Клас	К-ть учнів на кінець року	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якісний показник (%)
5-А	23	4	11	8	0	65
5-Б	28	10	17	1	0	96
5-В	25	9	13	3	0	88
5-Г	23	1	5	16	1	26
Всього 5кл	99	24	46	28	1	
%		24	46	28	6	71
6-А	31	8	21	2	0	94

6-Б	32	8	15	9	0	72
6-В	30	1	15	14	0	53
6-Г	19	1	2	16	0	16
Всього 6 кл	112	18	53	41	0	
%		16	47	37	5	63
7-А	29	5	12	12	0	59
7-Б	32	6	15	11	0	66
7-В	29	7	16	7	0	79
Всього 7 кл	90	18	43	30	0	
%		20	48	33	0	68
8-А	25	1	4	19	1	20
8-Б	28	3	15	10	0	64
8-В	29	7	9	13	0	55
Всього 8кл	82	11	28	42	1	
%		13	34	51	16	48
Всього 5-8кл.	383					
9-А	24	0	7	17	0	29
9-Б	29	7	14	8	0	72
9-В	30	5	15	10	0	67
Всього 9кл	83	12	36	35	0	
%		14	43	42	0	58
5-9кл	466					
10-А	28	7	15	6	0	79
10-Б	21	4	7	10	0	52
Всього 10кл	49	11	22	16	0	
%		22	45	33	0	67
11-А	28	8	14	6	0	79
11-Б	28	9	19	0	0	100
Всього	56	17	33	6	0	
%		30	59	11	0	
всього 5-11кл.	571	111	261	198	2	
%		19,44	45,71	34,68	0,18	65
Всього:1-4	378					
Всього:	949					

Якісний показник успішності учнів 5-А класу 65%. 4 учні з високим рівнем, 11 учнів з високим та достатнім, 8 учнів з середнім рівнем навчальних досягнень.

Високий показник успішності з української літератури, зарубіжної літератури, історії України, природознавства, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, інформатики, основ здоров'я, фізичної культури.

Високий якісний показник у навчанні в учнів 5-Б класу (96%). 10 учнів закінчили на «відмінно», 17 з високим і достатнім рівнем, 1 учень – з середнім рівнем. Якісний показник успішності з усіх предметів становить 100%.

Якісний показник успішності учнів 5-В класу 88%. 9 учнів з високим рівнем, 13 з високим та достатнім, 3 учнів мають середній рівень навчальних досягнень. Якісний показник успішності становить 100% з усіх предметів, окрім історії України, зарубіжної літератури та англійської мови.

Якісний показник успішності учнів 5-Г класу 26%. 1 учень з високим та достатнім, 16 учнів мають середній рівень навчальних досягнень. Низький показник знань з української мови становить 65%.

Якісний показник успішності учнів 6-А класу 94%. 8 учнів з високим рівнем, 21 - з високим та достатнім, 2 - з середнім рівнем навчальних досягнень. З зарубіжної літератури, української літератури, інформатики, географії, біології, основ здоров'я, музичного мистецтва, трудового навчання, фізичної культури якісний показник успішності становить 100%.

Високий якісний показник у навчанні в учнів 6-Б класу (72%). 8 учнів закінчили на «відмінно», 15 з високим і достатнім рівнем, 9– з середнім рівнем. Високі показники успішності з української літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, географії, біології, історії України, природознавства, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, інформатики, основ здоров'я, фізичної культури.

Якісний показник успішності учнів 6-В класу 53%. 1 учень з високим рівнем, 15 - з високим та достатнім, 14 - має середній рівень навчальних досягнень. Високі показники успішності з української літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, географії, історії України, природознавства, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, інформатики, основ здоров'я, фізичної культури.

Якісний показник успішності учнів 6-Г класу 16%. 1 учень з високим та достатнім, 16 учні мають середній рівень навчальних досягнень. Низький показник знань з англійської мови, математики, біології становить 50%.

Якісний показник успішності учнів 7-А класу становить 59%. 5 учнів з високим рівнем навчання, 12- з високим та достатнім, 12 – з середнім рівнем.

Якісний показник рівня навченості учнів 7-Б класу становить 66%. 6 учнів закінчили навчальний семестр з високим, 15 – з достатнім, 11 – з середнім рівнем знань. Високі показники знань з англійської мови, зарубіжної літератури, всесвітньої історії, географії, хімії, основ здоров'я, інформатики, музичного та образотворчого мистецтва, фізичної культури, трудового навчання.

У 7-В класі якісний показник знань становить 79%. 7 учнів закінчили на високий рівень, 16 учнів - з високим та достатнім рівнем досягнень, 7 – з оцінками середнього рівня. Високі показники знань з української літератури, історії України, всесвітньої історії, географії, інформатики, основ здоров'я, музичного мистецтва, фізичної культури.

Якісний показник знань учнів 8-А класу становить 20%. Високий рівень – 1, 4 – високий та достатній, 19 – середній рівень, 1 учень – початковий рівень. Низькі показники знань з історії України, алгебри та геометрії, біології, хімії, географії,

(нижче 50%). Вчителям необхідно посилити практичну спрямованість викладання предметів, забезпечити індивідуально-диференційований підхід.

Показник рівня знань учнів 8-Б класу становить 64%. 3 учні закінчили на високий рівень, 15 – високий та достатній та 10 - середній. Високі показники знань з англійської мови, історії України, всесвітньої історії, географії, основ здоров'я, інформатики, музичного мистецтва, фізичної культури, трудового навчання.

Якісний показник знань учнів 8-В класу становить 55%. 7 учні закінчили з високим рівнем, 9 - з високим та достатнім, 13 - з середнім рівнем навчальних досягнень. Високі показники знань з англійської мови, всесвітньої історії, основ здоров'я, інформатики, музичного, фізичної культури.

Якісний показник знань учнів 9-А класу становить 29%. 7 учнів закінчили семестр з оцінками високого та достатнього рівнів, 17 – з середнім рівнем знань. Якісний показник знань учнів 9-Б класу становить 72%. 7 учнів закінчили з високим рівнем, 14 - з високим та достатнім, 8 - з середнім рівнем навчальних досягнень. 7 учнів закінчили на свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою.

Якісний показник знань учнів 9-В класу становить 67%. 5 учнів закінчили з високим рівнем, 15 - з високим та достатнім, 10 - з середнім рівнем навчальних досягнень. 4 учні закінчили на свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою.

Рівень успішності учнів 10-А класу становить 79%, учнів 10-Б класу -52%. У 10-А на «відмінно» навчається 7 учнів. 15 школярів мають бали високого та достатнього рівнів, 6 учнів – з середнім рівнем навчальних досягнень. Високі результати успішності з української літератури, зарубіжної літератури, історії, громадянської освіти, географії, інформатики.

У 10-Б на 4 учні на «відмінно», 7 школярів мають бали високого та достатнього рівнів, 10 учнів – з середнім рівнем навчальних досягнень.

Якісний показник знань учнів 11-А класу становить 79%, 11-Б –100%.

В 11-х класах 17 учнів закінчили навчальний рік на високий рівень, 33 – високий і достатній, 6 – середній рівень.

Найнижчий якісний показник знань учнів 5-Г, 6-Г, 8-А, 9-А класах, що вказує на послаблення контролю за успішністю даних школярів з боку класних керівників, відсутність якісної співпраці між класними керівниками та вчителями-предметниками, недостатню мотиваційну та практичну спрямованість навчального процесу.

Виховна робота

Протягом 2021/2022 навчального року виховна робота в школі проводилась за програмами «Шлях до успіху»(5-11класи) та «Я –особистість» (1-4 класи). Основні напрямки, за якими здійснювалась робота: громадянське, родинно-сімейне, військово-патріотичне, художньо-естетичне, моральне, екологічне, превентивне виховання, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості. Виховна робота в школі спрямована на формування особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією. Основна мета якої - виховувати у школярів активну життєву позицію. З цією метою використовувались різноманітні форми виховної роботи: колективні творчі справи, години спілкування, інформаційні хвилини, бесіди, свята, зустрічі, екскурсії, конкурси, акції, виставки, місячники.

Ефективно реалізовувались учнівські виховні проекти:

Проект **«Майбутнє починається з тебе»** (проведені просвітницько – профілактичні заходи за програмою «Майбутнє починається з тебе»), **«Шлях до успіху»** (самопрезентація 5-6 класів «Мої ідеали» (8-9кл.), «У колі шкільної родини» (5-11кл.), традиційний конкурс **«Клас року»**.

У рамках проекту **«Ніхто не забутий, ніщо не забуте!»** учні школи взяли участь у заходах до Дня миру, проведено шкільний флешмоб «Голуб миру», до дня пам'яті жертв Голодомору проведено виховні години «На колінах стою перед вами – сповідаю жалобу свою», взяли участь у міській акції «Запали свічку», проведено цикл виховних годин до дня вшанування Героїв Небесної Сотні та учасників бойових дій на території інших держав, проведено майстер-клас по виготовленню арт-листівок для українських воїнів, проведено виховні години до вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні.

Проект **«Веселковий дивоспів»** - майстерня дитячих талантів. У конкурсі естрадної пісні «Срібні дзвіночки» вихованки ліцею Давидюк Дарина посіла I місце в міському та обласному конкурсі, Логвінова Анна- Марія – II місце у міському конкурсі.

Проекти **«Ми громадяни Країни сонячних зайчиків»**, **«Весела перерва»** спрямовані на організацію змістовного дозвілля молодших школярів, їх участь у житті школи. У рамках даних проектів проводились такі заходи: «Посвята в громадяни Країни сонячних зайчиків», танцювальні перерви «Just Dance», руханки від медіаторів шкільної служби «Hands for help», танцювальні флешмоби «Не сумуй, а потанцюй!».

Під час проекту **«Ми діти твої, Україно!»** проведено уроки-пам'яті «Революція Гідності охрещена кров'ю», інформаційні експрес-хвилинки «Герої нашого часу», проведено конкурс дитячого малюнка «З Україною в серці» до Дня Гідності і Свободи, до Дня захисника Вітчизни та Дня Збройних сил України учні 8-их класів взяли участь у міському квесті «Козацькому роду – нема переводу», учні (внутрішньо-переміщені особи) ліцею відвідали експозиції міського історичного музею, проведено майстер-клас до Дня Захисника Вітчизни. До дня пам'яті героїв Крут проведено виховні години по «Ми пам'ятаємо...». До Дня Соборності був створений Ланцюг Єдності.

У рамках проекту **«Моя сім'я»** проведена низка виховних заходів до Дня матері та до Дня сім'ї, батьки разом з учнями долучилися до сімейного челенджу «Карта мрій моєї сім'ї».

У рамках проекту **«Новий рік- добрим вчинкам новий рік»** проведено цикл заходів до Дня св. Миколая, шкільні новорічні свята.

У ході проекту **«Лесина світлиця»** до 150-річчя від дня народження Лесі Українки проведено виховні години, відео-лекторії «Стежками Лесиного краю», тематичні презентації «Миті яскравого життя. Леся Українка».

У рамках проекту **«Заради здорових і радісних школярів»** проводились різноманітні спортивні конкурси, вікторини, тренінги, уроки з елементами казкотерапії, лекції, змагання, естафети, практичні заняття з надання першої медичної допомоги .

До Дня безпечного інтернету в ліцеї було проведено цикл тематичних заходів під гаслом «Захисти себе! Поважай інших!» : веб-квест «Безпечний інтернет» для 5-их класів, уроки для молодших школярів «Моя суперсила – безпека в інтернеті».

У рамках проекту «Милосердним бути легко» проведені акції: «Поруч з тобою живе людина похилого віку», «Голуб миру», «Подаруй хвилину насолоди в зону АТО». Учні школи виготовили листівки, підготували подарунками, які були передані через волонтерів громадської організації «Храм Надії» воїнам до Дня українського козацтва, Дня Збройних Сил України. Школярі долучилися до загальношкільної акції по збору гуманітарного конвою (продукти харчування, засоби гігієни). Цьогоріч у ліцеї був проведений благодійний ярмарок «День чаю» виручені кошти передані на допомогу воїнам ЗСУ.

Внутрішньошкільною гуртковою роботою охоплено 174 учнів 1-11-х класів. Керівники гуртків на заняттях забезпечували розвиток пізнавальних інтересів, творчих умінь і навичок, фізичних якостей, формували бажання працювати над власним самовдосконаленням, саморозвитком.

Учасники гуртків вокального співу «Гармонія», «Однокласниці», «Мальви», сольного співу (керівник Ж.М.Будкова), вокального співу «Дзвіночки», «Промінці» (керівник Олексюк О.А.) брали участь у загальношкільних та міських заходах.

Плідно працював гурток «Літературне краєзнавство» (керівник Липовська Л.А.): І місце у III (міському) етапі Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» з напрямку «З попелу забуття» - краєзнавчо-дослідницька робота «Капелани – духовний щит України (Романюк Артем(8-В), Старушик Дмитро(8-В), Титомир Володимир (8-В), Мельничук Анна(8-Б), Савенюк Анна (7-Б).

І місце у III (міському) етапі Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» з напрямку «Духовна спадщина народу» - краєзнавчо-дослідницька робота «Священномученик Анатолій Ковельський – небесний наставник ковельчан» Степанюк Марія, 8-Б). І місце у II (обласному) етапі Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» з напрямку «З попелу забуття» краєзнавчо-дослідницька робота «Капелани – духовний щит України» (Романюк Артем(8-В), Старушик Дмитро (8-В), Титомир Володимир (8-В), Мельничук Анна (8-Б), Савенюк Анна(7-Б))

Третій заочний конкурс фоторобіт «Ковель очима дітей»:

І місце у номінації «позажанрове фото» - Савенюк Анна (7-Б)

І місце у номінації «портрет» - Савенюк Анна (7-Б)

І місце у номінації «побутові та жанрові фото» - Савенюк Анна (7-Б)

І місце у номінації «портрет» - Мельничук Анна (8-Б)

І місце у номінації «флора і фауна» - Романюк Артем (8-В)

Ефективно працювала з гуртківцями Михасик І.І. гурток «Юні туристи краєзнавці». Її вихованці оволоділи навичками спортивного орієнтування, спортивного та пішохідного туризму, поповнили знання з краєзнавства та географії рідного краю.

Гурток «Джура» (керівник Шава В.В.) взяв участь всеукраїнському онлайн - конкурсі «Відун» серед роїв середньої вікової групи «Героям Слава!».

Протягом навчального року практичний психолог та соціальний педагог виконують науково-практичну роботу, тобто: соціально-

психологічні вимірювання, консультаційну, корекційно-профілактичну, діагностичну та просвітницьку.

Соціальним педагогом Коцюбчик О.М. була проведена діагностична робота: соціальна паспортизація школи, діагностика сформованості міжособистісних відносин у класних колективах, дослідження адаптації п'ятикласників. Цикл заходів щодо створення безпечного онлайн простору: опитування учнів 5-9 класів «Комп'ютерна залежність», виховні години для учнів 9-их класів – «Інтимне селфі в інтернеті – жарт чи небезпечний ризик»; веб-квест «Безпечний Інтернет» - 5 клас; виховна година для 7 класу «Я знаю як спілкуватись в Інтернеті – не ведусь». Профілактика конфліктів, булінгу та насилля в учнівському середовищі: година спілкування «Спілкуємось без образ» (4 клас); «Легко вирішуємо складні ситуації» (5 класи), Заняття з елементами тренінгу «STOP! НАСИЛЬСТВУ» (6-7), фото флешмоб «#ЗУПИНИМО_НАСИЛЬСТВО_РАЗОМ», тренінгове заняття «Людина – не товар» (10-11 класи), заняття з елементами тренінгу «Щаслива сім'я – сім'я без насильства», «Конфлікт – загроза чи можливість» 6 кл.; година спілкування «Як спілкуватися не ображаючи?» - 7-8 класи. Превентивні заходи щодо профілактики поширення ВІЛ/СНІДу: гра-квест для учнів 9-10 класів «СНІД – чума ХХІ століття». Супровід адаптації: години спілкування «Ми п'ятикласники» (5 класи). З метою налагодження дисципліни у класах, контролю за станом відвідування було проводився постійний моніторинг стану відвідування учнями навчальних занять, індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень та пропусків уроків без поважних причин, консультації вчителів, батьків та учнів з питань, що виникають, співпраця в класними керівниками та вчителями - предметниками у налагоджені дисципліни.

Практичним психологом Старушик Р.С. вивчався процес адаптації першокласників до шкільного навчання, проводились консультації батьків, вчителів щодо психологічної готовності дітей до навчання, заняття з першокласниками «Я- особистість, я- в колективі, я та дорослі». Діагностика та анкетування п'ятикласників. Велась профілактична робота серед учнівської молоді щодо профілактики проявів булінгу: години спілкування для учнів 6-8 класів. Арттерапевтичні заняття: «Добро починається з тебе» (1-ші,4-ті класи), «Наш дружній клас»(5 клас). Заняття з елементами тренінгу: «Скажемо насиллю – STOP!»(9 кл.) «Добро твори – з добром до людей іди» (9 кл.). Тренінгові заняття в 11 класах : «Скажемо стресу : «Ні!»» «Готуємось до ЗНО». Проведені індивідуальні заняття з дітьми із проблемами адаптації в 1 класі, «Я-особистість, я – в колективі, я та дорослі». Консультації батьків та дітей в онлайн-форматі під час дистанційного навчання у воєнний час.

Протягом року велась співпраця з ЦСССДМ (Центром соціальних служб у справах сім'ї, дітей та молоді), Ковельським РУП, службою у справах дітей, керівником ГО «Центр допомоги» Аскеровим ЕМ., Ковельським РУ ГУДМС, ювенальною превенцією, мережею правового розвитку щодо профілактики та негативних проявів у поведінці школярів, проведення превентивних заходів з попередження булінгу в учнівському середовищі, виховання правової культури ліцеїстів.

Виховна робота упродовж навчального року набула системного характеру і особистісно-орієнтованої спрямованості. Помітні позитивні результати в дотриманні школярами Правил для учнів та Правил внутрішкільного розпорядку,

їх активності у позаурочний час та в громадських справах, виріс відсоток формування позитивної мотивації до здорового способу життя. Забезпечений індивідуальний соціально-психологічний супровід пасивних, відторгнутих дітей. У школі створена дієва систему профілактичної роботи з попередження правопорушень серед неповнолітніх. Завдяки участі в органах учнівського самоуправління, у Школі лідерів, Школі подолання конфліктів, волонтерських заходах, акціях, проектах, сформована в більшості школярів стійка громадянська позиція. Однак, спостереження за роботою класних керівників, анкетування батьків, учнів свідчить про те, що лише окремі класні колективи впроваджують інноваційні підходи до формування життєтворчої особистості школяра.

Робота бібліотеки

Шкільна бібліотека є обов'язковим структурним підрозділом навчального закладу й посідає вагоме місце в освітній системі підтримки навчально-виховного процесу. Її робота надзвичайно багатогранна. Це й методично-інформаційний центр, де учні розвивають читацький смак, формують любов до книги, це й світ відкриттів, світ творчості, де формується читач-творець, це найдоступніше джерело інформації, головний осередок культурно-просвітницького збагачення здобувачів освіти. Всю роботу бібліотека закладу проводить згідно річного плану.

Зважаючи на це, протягом 2021/22 навчального року робота книгозбірні ліцею №3 імені Лесі Українки була підпорядкована основним напрямкам Положення про бібліотеку ЗЗСО та спрямована на дотримання чинного законодавства про освіту. Основна увага зосереджувалась на:

- інформаційному забезпеченні всіх аспектів навчально-виховного процесу освітнього закладу в створенні умов для всебічного розвитку особистості;
- популяризації української книги, літератури з питань освіти, історії української держави, національно-культурних та духовних надбань народу;
- задоволення читацьких потреб;
- виховання культури читання та основ бібліотечно-бібліографічної грамотності у користувачів шкільної бібліотеки.

Пандемія внесла свої корективи в роботу бібліотеки, а в період воєнного стану розпочався новий її літопис. Та попри все, фахівці бібліотеки разом із педагогами майстерно залучали дітей до книги, формували національну свідомість, характер, моральні якості, для чого використовували різні форми й методи пропаганди літератури.

Основні показники роботи

Загальний книжковий фонд (з них)	Художня література	Підручники	Аудіо-відео матеріали
33257	18866	14386	5
Надходження			
	60	1416	-

КІЛЬКІСТЬ ЧИТАЧІВ

Всього о чита чів	1 кл ас	2 кл ас	3 кл ас	4 кл ас	5 кл ас	6 кл ас	7 кл ас	8 кл ас	9 кл ас	10 кл ас	11 кл ас	Вчит елі	Інші чита чі
953	-	98	88	103	93	113	88	82	82	49	57	66	34

Кількість відвідувань - 3017

Книговидача - 3069

З них:

- суспільно-гуманітарні видання **118**
- природничі видання **149**
- технічна література **38**
- з мистецтва та спорту **45**
- мовознавство та літературознавство **172**
- освітньо-педагогічна **75**
- художня література **806**
- твори для молодших школярів (1-4 кл.) **1666**

Організація роботи з бібліотечним фондом

У 2021-2022 навчальному році проведено аналіз наявних бібліотечних фондів, вівся чіткий облік та обробка нових надходжень, систематично вилучалась з фонду застаріла за змістом та зношена література (складені відповідні акти), проводилась рівноцінна заміна загублених книг читачами.

Здійснювались заходи по збереженню підручників та художньої літератури, проводились рейди - перевірки стану збереження навчальної книги (у вересні-жовтні), які показали, що найкраще збережені підручники в таких класах: 1- Б (Чуль В.М.), 2-А (Яблонська Н.В.), 3-В (Хвесь О.П.), 6-А (Мартинюк І.О.), 7-В (Дерев'янчук Т.А.), 9-А (Воробей А.О.), 11-А (Чабан Н.С.). Діяв гурток «Книжкові лікарі». Щомісяця проводились санітарні дні (остання п'ятниця місяця).

Робота з фондом підручників

Протягом року в бібліотеці вівся чіткий облік підручників навчального закладу, зокрема: реєстраційна картотека руху підручників, папка обліку накладних, сумарна книга обліку підручників. В кінці календарного року на підставі сумарної книги здійснений облік руху фонду підручників із бухгалтерією. Проаналізовано забезпечення учнів підручками, на підставі чого здійснено вибір підручників для 5-х та 9-х класів; створено електронну картотеку підручників, яка розміщена у вільному доступі на сайті ліцею. Бібліотекарі регулярно вилучали із фонду застарілі підручники, які не відповідають навчальним програмам. Цьогоріч готуються до списання підручки за старою програмою для учнів 5 –х та 9-х класів. Також проводиться рівноцінна заміна загублених підручників (складено відповідні акти).

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДРУЧНИКАМИ УЧНІВ ЛІЦЕЮ №3 у 2021-2022
н.р.**

<i>Класи</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
% забезпечення по класах	100	100	100	100	90	81	87	92	100	100	99
Загальний % забезпечення	88%										

Інформаційна та довідково-бібліографічна робота

Працівники бібліотеки ліцею систематично здійснювали інформаційну підтримку навчальної та освітньої діяльності, прививали користувачам бібліотеки навички інформаційної культури. Всебічне інформування читачів здійснювалось у форматі інсталяцій, книжкових виставок літератури та періодичних видань, методично-бібліографічних матеріалів.

В інформаційній роботі бібліотека використовувала масові, групові та індивідуальні форми роботи, а саме: бесіда-міркування «Читацька грамотність – це...» (4-А), літературний екскурс «Письменники рідного краю» (2-4), «Охайні підручники – запорука їх довголіття» (2-Б), експрес – повідомлення «Книжковий олімп» (ГПД)

Важлива ланка інформаційної діяльності бібліотеки – це робота з батьками. З цією метою у бібліотеці оформлена книжкова виставка «Гармонія виховання». Проводився «День відкритих дверей» та «Вересневі зустрічі в бібліотеці» на яких батьки могли отримати поради та рекомендації про організацію домашнього читання.

Значна увага приділялась довідково-бібліографічній роботі. Проведено бібліографічні огляди літератури : «Книжкові новинки» (2-3кл.), «Періодичні видання для дітей» (3-А), «Нові книги на полицях». У книгозбірні протягом року були облаштовані естетичні виставки та інсталяції літератури до пам'ятних дат, серед яких :

- «Шлях до Евересту знань»
- « Слово як голос душі»
- «У звичаях, традиціях народу – ти душу краю рідного пізнай»
- «Пандемія – не піддавайся паніці!»
- «Україна – шлях через віки»»
- «Брини повсюди, мово рідна!»
- «Козацтво – втілення національного ідеалу українців»
- «Волинь у цифрах та фактах»
- «Сила і велич Шевченкового слова»
- «Читай і будь успішним!»
- «Екологія - проблеми і надії»
- « Вишиванка – код нації»
- «Маємо пам'ятати, маємо зберегти»

Наочна пропаганда книги. Соціокультурна робота.

У 2021-2022 н.р. згідно річного плану роботи була запланована низка заходів із метою популяризації української книги та вшанування знаменних та пам'ятних дат.

Проте карантин вніс зміни в звичне життя ліцею і восени бібліотека перейшла на дистанційну форму роботи, використовуючи Інтернет-ресурси: Вайбер, Фейсбук, сайт школи.

Працівники бібліотеки докладали максимум зусиль задля залученням учнів до читання, проводили години цікавих повідомлень, огляди літератури, бесіди, цикл заходів до Всеукраїнського місячника бібліотек.

Протягом вказаного періоду були проведені:

- **бесіди:** «Безпека руху - запорука життя» (3-В), «Бібліотека – твоя територія» (1-Б), «Цікаві факти про мову» (5-Г), «Толерантність як основа людських взаємин» (ГПД), «Читацька грамотність – це» (4-В)
- **тематичні бібліографічні огляди:** «Вернісаж особистостей» (8-Б), «Щоб нам дізнатися про край, легенди чарівні читай» (3-Б,3В), «Періодичні видання Волині» (4-Б,4-В), «Голодомор- пекуча рана» (5-9), «Зимові канікули разом із цікавою книгою».(3-А)
- **уроки бібліотечно-бібліографічної грамотності:** «Правила користування книгою» (1-В.3-Б), «Бібліотека – компас у світ книг» (2-А), «Шлях крізь віки: історія виникнення книг» (2-Б), «Структура книги» (4А,4-Б).
- **вікторини, конкурси:** історико-краєзнавчі пазли «Це куточок мого краю, та чи я його впізнаю» (4кл.), краєзнавча мандрівка «Рідний край вивчаю я – це історія моя» (ГПД), урок історичної пам'яті «Борці за волю» (5-А), посвята другокласників у читачі «Мандрівка у Королівство Книг», фотовиставка «Ковель у фотооб'єктиві поколінь» (5-9 кл), лінгвістична вікторина «Мовна скарбничка» (8-В), година-роздум «Голодомор – пекуча рана в історії України» (9 кл), години цікавих повідомлень (до пам'ятних дат та предметних декад).

Традиційним стало проведення вересневих зустрічей у бібліотеці. Аналіз читацьких формулярів показав, що найвищий показник читаності в учнів молодших класів: а саме: 3-Б (314 книг), 2-А (290 книг), 3-В (273 книги). Кращими читачами у 2021-2022 н.р. визнані: Приступа Данііл (3-Б), Мельничук Анастасія (2-А), Карпусь Евеліна (3-В). Серед читачів старшої вікової ланки лідер - Шеремета Максим (11-Б).

Реалізації виховної мети сучасної школи сприяють проведення в бібліотеці різноманітних акцій «Подаруй бібліотеці книгу з власної полиці», «Родина бібліотеці» та конкурсів «Найактивніший читаючий клас», «Лідер читання», що формують читацькі компетентності здобувачів освіти та шанобливе ставлення до книг.

Індивідуальна та групова робота

Протягом року систематично проводилась групова та індивідуальна робота. Значна увага приділялась інформуванню про нові надходження методичної літератури, художніх книг та підручників. Спільно з членами активу бібліотеки були облаштовані полицьки новинок «Новий підручник на полиці», «Книжкові новинки», поповнювали книжкову виставку «Прочитайте залюбки – ось вам нові книжечки». У бібліотеці створені тематичні папки за інтересами.

Час формує нове покоління користувачів, тому місія бібліотеки сьогодні – бути не тільки інформаційним осередком навчального закладу, а в першу чергу соціокультурним центром. Зважаючи на це бібліотека ліцею як сучасний інформаційний центр, обслуговує користувачів на основі комп'ютерних технологій, а як центр виховання культури залишається надійним засобом підготовки юного покоління до життя в сучасному інформаційному суспільстві.

Заходи цивільного захисту та проведення декади ЦЗ

Здійснення заходів з питань цивільного захисту у ліцеї протягом II півріччя 2021-2022 навчального року проводилось відповідно до вимог Кодексу цивільного захисту України, постанов Кабінету Міністрів України від 26 червня 2013 року № 444 «Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях», від 23 жовтня 2013 року № 819 «Про затвердження Порядку проведення навчання керівного складу та фахівців, діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненням заходів з питань цивільного захисту», розпорядження Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2021 року № 1742-р «Про затвердження Плану основних заходів цивільного захисту на 2022 рік», наказу Міністерства освіти і науки України від 01 лютого 2022 року № 88 «Про затвердження галузевого плану основних заходів цивільного захисту Міністерства освіти і науки України на 2022 рік», наказу управління освіти Ковельської міської ради від 23 лютого 2022 року № 46а «Про стан організації цивільного захисту у закладах освіти Ковельської МТГ у 2021 році та основні завдання на 2022 рік».

В ліцеї сформований штаб ЦЗ, невоєнізовані формування ЦЗ. Уточнено списки учасників навчально-виховного процесу, технічних працівників ліцею. Розроблені плани дій, функціональні обов'язки посадових осіб штабу ЦЗ ліцею та формувань у разі виникнення надзвичайних ситуацій. Вчителі ліцею відповідально відносяться до питань підготовки учасників навчально-виховного процесу до захисту та дій у надзвичайних ситуаціях. Опрацьовані плани евакуації учасників навчально-виховного процесу з приміщення навчального закладу, проведені тренування з евакуації школярів та викладацького складу, технічних працівників ліцею у місця укриття у разі подання сигналу «Тривога!».

Згідно розкладу занять з підготовки працівників з питань ЦЗ у січні-лютому з педагогами закладу опрацьовані питання:

- Промислові та підручні засоби захисту органів дихання та шкіри. Медичні засоби індивідуального захисту, правила їх використання.
- Обов'язки дорослих щодо безпеки та захисту дітей. Виховання в дітей навичок поведінки в екстремальних ситуаціях.
- Евакуація та тимчасове виведення учасників навчально-виховного процесу із зон загрози життю та здоров'ю.

У зв'язку з початком воєнних дій на території України та входження ліцею в режим роботи он-лайн внесені корективи у тематику навчання з питань цивільного захисту. Зокрема:

- Проведені бесіди з учнями про дотримання правил поведінки у разі звучання у місті сигналу «Увага! Повітряна тривога!»

- Представниками Червоного хреста з педагогами проведено тренування з надання першої невідкладної допомоги у разі травмування різного характеру, способи порятунку у разі вибухів та пожеж.

- Класними керівниками ліцею в режимі он-лайн у форматі дня цивільного захисту у березні проведені виховні години, супроводжені відео-матеріалами, відео-роліками, інтерактивною мультиплікацією, про загрозу від пожежо та вибухово-небезпечних предметів та правила поведінки у разі виявлення підозрілих невідомих предметів.

- Надано психологічний супровід особам, що його потребували, соціальним педагогом Коцюбчик О.М., психологом Старушик Р.С.. Проведено міський семінар-навчання для психологів «Методи підвищення стресостійкості у підлітків», «Резилієнс для підлітків в умовах воєнного часу». Подано методики арт-терапії при стресі, відпрацьовувались різні способи психологічного заспокоєння та відволікання від нав'язливого страху.

Через проєкт «Школа безпеки» в березні-травні проведено:

- Медіа-уроки «Правила безпечної поведінки з незнайомими особами»; «Що ми знаємо про загрозу ракетних ударів»; «Валізка речей першої необхідності».

- Заняття з елементами тренінгу «Цінність людського життя»;

- Практичні заняття «Розумна обережність – запорука безпеки» ;

- Години навчальної інформації «Формула безпечної життєдіяльності», «Захисти себе сам», «Дбай про чистоту вживаної води та якість продуктів в особливий період».

- Прес-діалог «Безпека в обмеженому просторі» ;

Протягом березня-травня 2022 року в ліцеї проводились навчання для бажаючих зі стрільби. (тренер - Кінах І.І.)

З 14 по 15 березня 2022 року проведено декаду цивільного захисту з наданням тематичної навчальної інформації, спрямованої на захист життя та здоров'я учасників навчально-виховного процесу в екстремальних умовах.

З метою захисту учасників навчально-виховного процесу в умовах загрози обстрілів у певних межах підготовлено підвальне укриття, забезпечене освітлення. Однак, дане приміщення потребує більшого оснащення та ряду ремонтних робіт.

В рамках гуманітарної підтримки ліцей надавав прихисток тимчасово переселеним особам.

З метою попередження нещасних випадків, збереження здоров'я кожного зі школярами та їх батьками проведені пропедевтичні інструктажі з питань техніки безпеки у літній період, роз'яснені заходи безпеки у побуті, на вулиці, в лісі та на водоймах.

**Організація харчування учнів
у 2021-2022 навчальному році**

У 2021-2022 навчальному році харчування учнів ліцею було організовано відповідно до законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», «Про охорону дитинства», «Про дитяче харчування», «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення безкоштовним харчуванням дітей внутрішньо переміщених осіб», постанови Кабінету Міністрів України «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» від 19.06.2002 №856, «Про затвердження норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 22.11.2004р. №1591, «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24.03.2021р. №305, спільних наказів Міністерства охорони здоров'я України і Міністерства освіти і науки України «Порядок організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах» від 01.06.2005р. №242/329, «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах» від 15.08.2006р. №620/563, наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», Плану заходів з реформування системи шкільного харчування, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 05.08.2020 р. №1008-р, постанови Головного державного санітарного лікаря України від 26.08.2021 року №9 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), наказу управління освіти виконавчого комітету Ковельської міської ради від 01.09.2021 року № 136.

За рахунок коштів місцевого бюджету харчувались діти пільгових категорій: діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, учні із сімей, що мають довідки про безпосередню участь особи в антитерористичній операції, забезпеченні її проведення і захисті незалежності, суверенітету та територіальної цілісності України, діти з малозабезпечених сімей з числа учнів 1-4 класів, діти внутрішньо переміщених осіб. Харчування учнів 1-4 класів проводилось частково за рахунок коштів місцевого бюджету, частково з доплатою батьків. Учні 5-11 класів забезпечувались гарячим харчуванням за рахунок батьківських коштів.

Під час очного навчання стан харчування школярів постійно моніторився, питання організації харчування розглядалося на нарадах, класних батьківських зборах. На особливому контролі перебували умови дотримання на харчоблоках діючих санітарних норм і правил, технології приготування страв, умов транспортування і реалізації продуктів, особиста гігієна персоналу кухні. Уся продукція для приготування їжі була сертифікована.

З метою дотримання вимог санітарного законодавства, виконання протиепідемічних заходів на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби, попередження спалахів гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь їдальня постійно забезпечувалась миючими та дезінфекційними засобами, були наявні дезінфектори з дозаторами, учні початкової ланки навчені користуватися рідким милом, серветками. Учні харчувалися за відповідним санітарним вимогам графіком, з врахуванням дистанцій та наповнюваності приміщення їдальні.

Протягом першого семестру в ліцеї активно проводилась санітарно-просвітницька робота серед учнів та батьків щодо гігієнічних засад харчування, режиму харчування дітей, особливо раціонального правильного харчування, профілактики захворювань, пов'язаних із харчуванням. Цю діяльність забезпечували коучі -учні у форматі «рівний – рівному», у формі лекцій, вікторин, виставки малюнків, конкурсі стінівок. В ліцеї відбулися дні здоров'я, дні культурного, здорового харчування, ярмарки здорової їжі, майстер-класи із культури харчування, етики прийому їжі, дегустування нових страв в рамках проекту «Харчуємось за Є. Клопотенком».

З батьками проводилась просвітницька робота про необхідність здорового харчування дітей, поступове обмеження кількості солі та цукру, жирів рослинного і тваринного походження, соків з вмістом цукру тощо. Як результат, в ліцеї започаткувалась реалізація реформи здорового харчування в умовах НУШ. Змінився склад меню, рецептура приготування страв, пропагувалась культура здорового харчування. Однак виникли питання щодо обсягу порції, проблеми незвичної для дитини їжі, недостатня для їх смаку кількість цукру тощо.

Фінансова діяльність

Фінансова звітність щодо витрат основного та спеціального фондів розміщена на офіційному сайті закладу.

Окремо можна виділити наступне:

Кошти місцевого бюджету:

Підготовка до 2021-2022 н.р. – 6 000 грн

Заміна вікон та дверей– 664 000 грн

Ремонт санвузла – 369 990 грн

Обслуговування (ремонт) системи опалення – 543 грн.

Меблі у їдальню – 45 000 грн

Спортивний інвентар – 20 000 грн

Холодильник у харчоблок – 15 000 грн

Державна субвенція (окрім заробітної плати педагогів):

Парти (для НУШ), оргтехніка (ноутбуки, телевізори, принтери) – 243 735 грн

Спонсорські кошти:

Підготовка до 2021-2022 н.р. (на поточні ремонти приміщень та подвір'я) – 8 000 грн

Банери підставка і штори – 1400 грн

Новорічні гірлянди– 1250 грн

Портрет Лесі Українки - 600 грн

Вівіска на ліцей – 650 грн

Банер на свято квітів – 650 грн

Електромонтажні роботи в актовому залі – 350 грн

Електромонтажні роботи в медпункті – 270 грн

Канцелярія (папір, файли)– 1030 грн

Обслуговування принтерів – 800 грн

Окремої подяки заслуговує підприємець, меценат, власник піцерії «Классік» Дідицькій Роман Володимирович, який профінансував заміну паркану та укладання бруківки біля головного входу нашого навчального закладу.

З 24 січня 2022 року Ліцей №3 перейшов на пультову охорону. Договір про надання охоронних послуг заключено з приватним підприємством «Ефорт-Гарант» до 31.12.2021 року. Сума договору – 114 тис. грн. У суму договору входить охоплення відеоспостереженням подвір'я та приміщень корпусу 1, що дозволяє здійснювати освітній процес у більш безпечних умовах.

З середини серпня за рахунок місцевого бюджету (близько 625 тис. грн.) розпочались ремонтні роботи щодо облаштування найпростішого укриття у підвальному приміщенні нашого ліцею. По закінченні робіт учні нашого навчального закладу будуть мати змогу проводити освітній процес у режимі офлайн.

Результати НМТ випускників ліцею 2022 року

За результатами всеукраїнського НМТ (Національного мультимедійного тесту) наші випускники показали найкращий результат за набраними максимальними балами у місті, та посіли за цим показником п'яте місце серед усіх навчальних закладів області. Учень випускного 11Б класу Горчинський Назар набрав максимальну кількість балів (600), що є абсолютним рекордом для нашого міста. Педагогічний колектив ліцею пишається випускниками та тішиться тим, що наша педагогічна праця приносить такі результати.

Випускники з максимальними балами з окремих предметів.

Кількість набраних балів	Предмет	ІІІ учня	ІІІ вчителя
200	Укр.мова	Горчинський Назарій Романович	Іваненко Марія Григорівна
200	Матем.		Макарук Людмила Йосипівна
200	Історія		Тишкун Тетяна Олександрівна
200	Укр.мова	Грицюк Дарина Ярославівна	Іваненко Марія Григорівна
200	Матем.	Кисляк Микола Миколайович	Макарук Людмила Йосипівна
200	Матем.	Колочун Марк Іванович	Макарук Людмила Йосипівна

200	Укр.мова	Полятичко Анастасія Дмитрівна	Іваненко Григорівна	Марія
200	Укр.мова	Самчук Яна Мирославівна	Іваненко Григорівна	Марія
200	Укр.мова	Танцуренко Валерія Анатоліївна	Іваненко Григорівна	Марія
200	Історія		Тишкун Олександрівна	Тетяна
200	Матем.	Юсюк Олександр Андрійович	Макарук Йосипівна	Людмила
200	Матем.	Вознюк Назар Геннадійович	Потапчук Володимирівна	Надія
200	Історія	Старушик Софія Юріївна	Тишкун Олександрівна	Тетяна
200	Матем.		Потапчук Володимирівна	Надія
200	Матем.	Зуб Анна Андріївна	Потапчук Володимирівна	Надія
200	Історія	Куц Іван Васильович	Тишкун Олександрівна	Тетяна
200	Матем.		Потапчук Володимирівна	Надія
200	Укр.мова	Мостепанюк Анна Вікторівна	Ярош Ярославівна	Тетяна

Робота ліцею під час війни (лютий-червень)

Цей рік від самого початку видався доволі непростий і навіть подекуди важкий, адже ми пройшли доволі тривалі три періоди дистанційного навчання, карантин, продовжені канікули і найголовніше – початок нічим і ніким не спровокованої військової агресії сусідньої держави РФ, яка вже призвела до тисяч жертв не тільки серед наших воїнів, які героїчно протистоять ворогу, але й серед мирного населення, в тому числі дітей.

Але ми, українці, вистояли, ми показали усьому паралізованому від жаху перед роздутою міццю агресора світові, що ми є народ, ми є нація, ми є сильні

духом, дружні і непохитні у своєму прагненні до перемоги, до свободи і незалежності.

Я вважаю, що наша країна, наш ліцей з честю пройшов всі випробування і продовжив (продовжує) професійно виконувати завдання які перед нами постали.

У перші ж дні війни у нашому навчальному закладі був організований пункт гуманітарної допомоги. Причому організований можна сказати стихійно і не заплановано. Батьки наших учнів, працівники ліцею, самі учні, просто незнайомі люди різного віку масово понесли до нас їжу, медикаменти, одяг, засоби гігієни, матраци, постільну білизну, ковдри, дитячі товари, іграшки. Несли те, що могли дати, те, що мало допомогти тим українцям, що постраждали від війни.

Це було настільки масово, що буквально через два дні ми змушені були облаштувати під ці потреби весь перший поверх. За три місяці наша гуманітарна допомога відправлялась у різні куточки нашої держави: Буча, Гостомель, Ворзель, Запоріжжя, Суми, Чернігів, Харків, Миколаїв, куди її доставляли волонтери, в тому числі і батьки наших учнів. Нікому не відмовили – віддавали все, що на той час мали.

Практично на третій день війни ми вже почали приймати біженців. Для цього облаштували два спортивних зали та класні кімнати. Знову ж таки це ми змогли зробити виключно завдяки небайдужим людям, що забезпечили нас матрацами, білизною, ковдрами, питною водою і навіть пляжними лежачками. За весь час наш ліцей прийняв більше 500 людей, що потребували такої допомоги. Ми їх влаштовували на нічліг (або довше), годували, при потребі забезпечували одягом, засобами гігієни і відправляли далі – хтось хотів виїхати за кордон, а хтось вирушав на захід нашої держави. Все це було можливо завдяки безкорисній роботі нашого колективу, наших батьків, небайдужих людей.

Тож хочу висловити величезну подяку працівникам нашого ліцею, що інколи цілодобово перебували у стінах школи, не мали ні нормованого робочого часу ні вихідних та займались тимчасово переміщеними особами, та тими, хто звертався по допомогу; подяку нашим батькам-водіям які в будь який момент, у будь яку погоду в будь яку пору доби відгукувались на заклик про допомогу та забирали біженців з вокзалу а на наступний день відвозили їх до транспорту, що віз їх далі. Подяку сім'ям, що не вагаючись забирали до себе у домівку біженців з малими дітьми. Саме завдяки вам я особисто вперше усвідомив що ми переможемо, що нас неможливо здолати нікому.

Дякую всім, хто приходив плести маскувальні сітки. За весь час (порівняно короткий) ми змогли передати на передову або теробороні більше 110 таких сіток (повірте – це величезна робота, яка потребує значних сил). Інколи коридор нашого ліцею нагадував мурашник, що жив своїм окремим життям. І кожен з цього мурашнику знаходив собі роботу (заняття), яке було корисним для нас усіх.

Дякую територіальній обороні, що у свій час на наше прохання організувала нічні чергування і забезпечило таким чином охорону ліцею.

Дякую нашому педагогічному колективу за терпіння, професіоналізм, завзяття при проведенні дистанційного навчання під час війни.

Саме завдяки вам у цей складний у всіх відносинах навчальний рік наш заклад закінчило 975 учнів, з яких більше 20-ти – діти тимчасово переміщених осіб. Якщо брати до уваги наших випускників 9 та 11 класів, то з 82-ох випускників 9-х класів 11 закінчили з відзнакою, а з 56-ти одинадцятикласників: 7 з золотою, та 6 зі срібною медаллю.

Ще раз повторююся – все це стало можливим завдяки вашій невтомній праці і професіоналізму.

Дякую всім, хто не скорився обставинам, хто вперто працює, вчиться, допомагає місту, армії, країні у цей непростий час, чим пришвидшує нашу перемогу.

Бажаю всім нам мирного, спокійного неба і звичайно перемоги.

Тримаємо стрій.

Слава Україні.